



保险职业学院
INSURANCE PROFESSIONAL COLLEGE

保险职业学院 专业人才培养方案

专业（方向）名称

大数据与会计

所在教学单位

财经商贸学院

专业教研室

财会教研室

专业（方向）带头人

徐畅

制 定 时 间

2024.6

目录

一、专业名称、专业代码、所属专业群	1
(一) 专业名称及代码	1
(二) 隶属专业群	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业发展路径	1
(三) 专业对接职业岗位典型工作任务及职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	4
六、课程设置及要求	6
(一) 课程体系设置思路	6
(二) 课证融通	6
(三) 课赛融通	7
(四) 课程体系	7
(五) 课程描述	9
七、教学进程总体安排	57
(一) 教学进程安排表	57
(二) 教学周数分配表	63
(三) 课程结构比例及学时安排	63
八、实施保障	63
(一) 师资队伍	63
(二) 教学设施	67
(三) 教学资源	69
(四) 教学方法	72
(五) 学习评价	72
(六) 质量管理	74
九、毕业要求	75
(一) 学业学分要求	75
(二) 证书要求	76
十、附录	76
附件 1: 保险职业学院 2024 级专业人才培养方案编制说明	76
附件 2: 大数据与会计专业建设委员会专业人才培养方案研讨论证纪要	76
附件 3: 保险职业学院专业人才培养方案审批意见	76
附件 4: 保险职业学院人才培养方案变更审批表	76

2024 级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称、代码、所属专业群

(一) 专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

(二) 隶属专业群

大数据与会计专业群

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为全日制 3 年。凡在 3 年基本修业年限内难以达到毕业要求者，或因病休学、保留学籍、休学创新创业等不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但最长学习年限不超过 6 年。

四、职业面向

(一) 职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位或技术领域举例	主要职业技能等级证书或职业资格证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	1. 出纳岗; 2. 财务会计岗; 3. 代理记账岗; 4. 税务会计岗; 5. 理财规划师	1+X 证书: 1. 数字化管理会计师; 2. 业财税融合成本; 3. 财务大数据分析。 职业资格证书: 4. 初级会计师; 5. 理财规划师。

(二) 职业发展路径

表 4-2 毕业生职业发展路径表

岗位类型	岗位名称
初始岗位	出纳、税务会计、财务会计、代理记账
发展岗位	会计主管、财务经理
迁移岗位	财务大数据分析、理财规划

1. 初始岗位

学生在校期间即可考取初级会计师和国家职业技能等级证书数字管理会计师、业财税融合成本管控。毕业后可在企业单位从事出纳、税务会计、财务会计等职位，核算企业日常资金流动及管理、纳税业务处理及申报、日常账务核算及管理。

2. 发展岗位

学生在取得本专业毕业证并从事相关专业岗位五年以上，可报考中级会计师国家职业技能等级证书，在取得证书后，可胜任会计主管和财务主管工作，成为一名优秀的财务管理人才。

3. 迁移岗位

学生从事本专业相关岗位 2-3 年以上，取得与岗位对应的专业证书后，可从事财务咨询、行政管理、数据分析等相关工作。

(三) 专业对接职业岗位典型工作任务及职业能力分析

表 4-3 专业对接职业岗位典型工作任务、职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业素质要求	职业知识要求	职业能力要求
1	出纳	1. 现金、银行存款等收付结算账务处理； 2. 现金及银行存款日记账登账及生成资金报表； 3. 有关票据领购、填制、管理； 4. 新型支付方式使用及账务处理。	1. 培养学生具有现金管理的职业能力和风险意识； 2. 培养学生细致规范、严肃认真、爱岗敬业的基本素质； 3. 培养学生诚实守信、客观公正、保守秘密、不做假账的职业道德； 4. 培养学生公私分明、廉洁	1. 熟悉各种现代支付知识； 2. 掌握支票、本票、银行汇票、商业汇票等票据的领购、保管、核销、出票、背书、承兑知识； 3. 具备原始凭证和记账凭证的填制及审核知识； 4. 熟悉库存现金和银行存	1. 能完成现金及数字人民币收付、转账等工作； 2. 能对支票、汇票等票据进行出票、背书、贴现、承兑等操作； 3. 能填写相关原始凭证和记账凭证，具有库存现金和银行存款账务处理能力；

			自律、遵纪守法、坚持准则的职业素养。	款使用范围, 日记账的登账知识;	4. 能进行现金和银行存款日记账登账、对账、盘点等工作;
2	税务会计	1. 办理日常涉税业务; 2. 进行税费计税与申报; 3. 根据大数据知识进行风险预警及控制; 4. 编制相关税务报表; 5. 进行税务筹划。	1. 培养学生遵纪守法、诚信纳税、维护经济秩序的基本素质; 2. 培养学生细致规范、客观公正、务实高效的职业素养; 3. 培养学生坚持准则、保守秘密、不做假账的职业道德; 4. 培养学生强烈的工作责任心、团结的协作能力、税务风险意识。	1. 掌握增值税、消费税、所得税等 18 个税种相关知识及税收优惠政策; 2. 熟悉增值税、所得税等税种纳税申报表的填写和申报知识; 3. 掌握资产负债表、利润表等报表的填写及注意事项; 4. 熟悉大数据知识及税务风险控制知识。	1. 能办理税务登记、备案、变更、税务及行政审批等事宜; 2. 能进行发票领购、开具、销毁等日常发票管理; 3. 能进行 18 个税种的计算和智能申报, 能进行税务风险识别和控制; 4. 能进行四表一附注等各种报表填写; 5. 能进行各种税务筹划。
3	财务会计	1. 负责日常业务账务处理; 2. 有效管控公司成本; 3. 处理财务管理系统日常数据, 并进行动态监控; 4. 按照准则要求, 填报公司的四表一附注等相关报表; 5. 结合本公司实际情况, 做好经营情况预测, 支持公司决策。	1. 培养学生遵规守法、坚持准则、维护经济秩序的基本素质; 2. 培养学生强烈的责任心、良好的大局意识、敏锐的风险意识。 3. 培养学生谨慎细致、诚实守信、客观公正、保守秘密、不做假账、爱岗敬业的职业道德; 4. 培养学生良好沟通能力、团结协作意识;	1. 收入、费用、成本、利润核算等知识; 2. 资产、负债、所有者权益、往来账务处理等知识; 3. 资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动的编制知识; 4. 财务数据监控、管理、经营数据预测和决策等知识。	1. 能运用市面知名财务软件对资产、债权、债务、收入、费用、利润进行核算; 2. 能进行成本结转及产品报价; 3. 能进行往来账款收付处理; 4. 能进行经营情况的预测和管理; 5. 能填写资产负债表、利润表等四表一附注。
4	代理记账	1. 代办工商注册等事宜; 2. 完成受托客户代理记账; 3. 为受托客户进行税费申报; 4. 为受托客户进行税费筹划和 risk 管控。	1. 培养学生遵规守法、维护经济秩序的基本素质; 2. 培养学生谨慎细致、诚实守信、客观公正、坚持准则、不做假账、保守秘密、爱岗敬业的职业道德; 3. 培养学生强烈的责任感、良好的沟通能力、团队协作精神; 4. 培养学生敏税的市场风险意识、强烈的家国情怀。	1. 熟悉工商注册、税务登记等知识; 2. 具有收入、费用、成本、利润核算及往来账务核算等知识; 3. 掌握增值税等 18 个税种相关核算知识、税费筹划知识; 4. 熟悉资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动的编制及填写知识;	1. 代办公司设立、变更、审核、注销等代办业务; 2. 利用财税共享平台进行财务业务智能化一体处理; 3. 运用智慧税务管理平台进行税费计算及申报; 4. 利用税务知识设计节税和避税方案。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识。

培养具备诚实守信、谨慎细致、精益求精、匠心至善、守正创新的会计职业道德与素养，具有人工智能时代大数据信息处理、智能化会计处理能力。培养能够面向各类中小微型企业和非营利组织，从事会计核算、税务管理、成本管控、财务管理和大数据财务分析等岗位的高素质复合型技术技能人才。毕业后能够胜任出纳、财务会计、税务会计、代理记账等工作岗位；经过 3-5 年的发展，能够胜任财务主管、财务经理等工作岗位。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

表 5-1 专业培养规格一览表

类型	编号	基本要求
素质 目标	S1	坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
	S2	具有正确的世界观、人生观、价值观，坚定“四个自信”；
	S3	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范；
	S4	树立科学的职业观，养成诚实守信的品格，具备较高的伦理认知和道德敏感性，具有良好的会计职业道德；
	S5	具有职业安全和环境保护意识，具备良好的信息素养和创新创业意识，严守行业法律法规和企业规章制度；
	S6	弘扬契约精神，树立较强的服务意识、成本意识和敬业意识，具有强烈的社会责任感；
	S7	具有财务相关岗位的迁移能力和可持续发展能力；
	S8	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力，增强职业生涯规划的意识；具有良好沟通能力、团结协作意识、集体意识和团队精神；
	S9	达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格；掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯；
	S10	具备爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、务实高效、客观公正、坚持准则、保守秘密、不做假账的职业道德；
	S11	具有细致规范、客观公正、实事求是、遵规守法、诚信纳税、维护经济秩序的基本素质；
	S12	培养强烈的工作责任心、敏锐的风险意识、心怀大局的家国情怀；
	S13	培养学生数据安全性意识，具备数据敏感性；
	Z1	掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
	Z2	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、税法等相关财经知识；

知识 目标	Z3	掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法，掌握卫生保健和心理疏导的相关知识；	
	Z4	掌握外语、应用数学、计算机应用、大学语文等公共基础知识；	
	Z5	领会现代商业经济新技术，掌握创新创业等基本理论、方法；	
	Z6	掌握经济、财政、税务、金融、现代企业管理等专业基础知识；	
	Z7	掌握企业财务会计原始凭证、记账凭证的填写，熟悉四表一附注填写及注意事项；	
	Z8	掌握会计信息系统知识、Excel 的应用知识、财务大数据应用等智能时代的新知识；	
	Z9	掌握库存现金、银行存款、票据管理等出纳账务处理知识；	
	Z10	掌握智能成本核算与管理控制等知识；	
	Z11	掌握各个税种的计算与智能税务申报等相关知识；	
	Z12	掌握财务分析、财务管理等知识；	
	Z13	掌握数据搜索、清洗、整理、分析、可视化等知识；	
	能力 目标	N1	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
		N2	具有良好的语言文字表达及沟通能力；
N3		具有文字、表格、图像的计算机处理能力及信息技术应用能力；	
N4		具备出纳岗位工作能力，能选择合理的结算方式，完成资金收付结算；	
N5		具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量、报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；	
N6		具备成本核算与管理能力，能合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，进行成本分析与管理；	
N7		具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；	
N8		具备管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；	
N9		具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利性组织会计核算制度的设计，并能运用内部控制的基本原理和方法进行内部控制；	
N10		具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够进行预算编制和管理；	
N11		具备撰写财务会计报告、财务、成本分析报告的能力；	
N12		具备会计大数据分析能力，对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析，并为企业经营提出可行性方案，科学进行分析与管理；	
N13		具有应用财务会计软件、大数据平台、Python 应用工具、财务机器人等新技术手段和方法进行会计数据处理和分析的能力；	
N14		关注和了解会计与大数据理论前沿的最新发展动态，并掌握相关文献检索方法，拥有资料分析与综合的能力；	
N15		具备一定的创业潜力和能力，具有对于大数据财务市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策；	
N16		能够进行数据搜索、清洗、整理和分析等，掌握 python 等数据可视化分析工具，能制作直观财务图表。	

六、课程设置及要求

(一) 课程体系设置思路

通过专业人才培养调研,明确大数据与会计专业职业岗位及典型工作任务,确定专业培养目标及培养规格。依据其培养目标及规格,对接大数据与会计岗位相关职业标准,进行课程设置,同时将课程思政有机融入课堂教学,具体见图1。

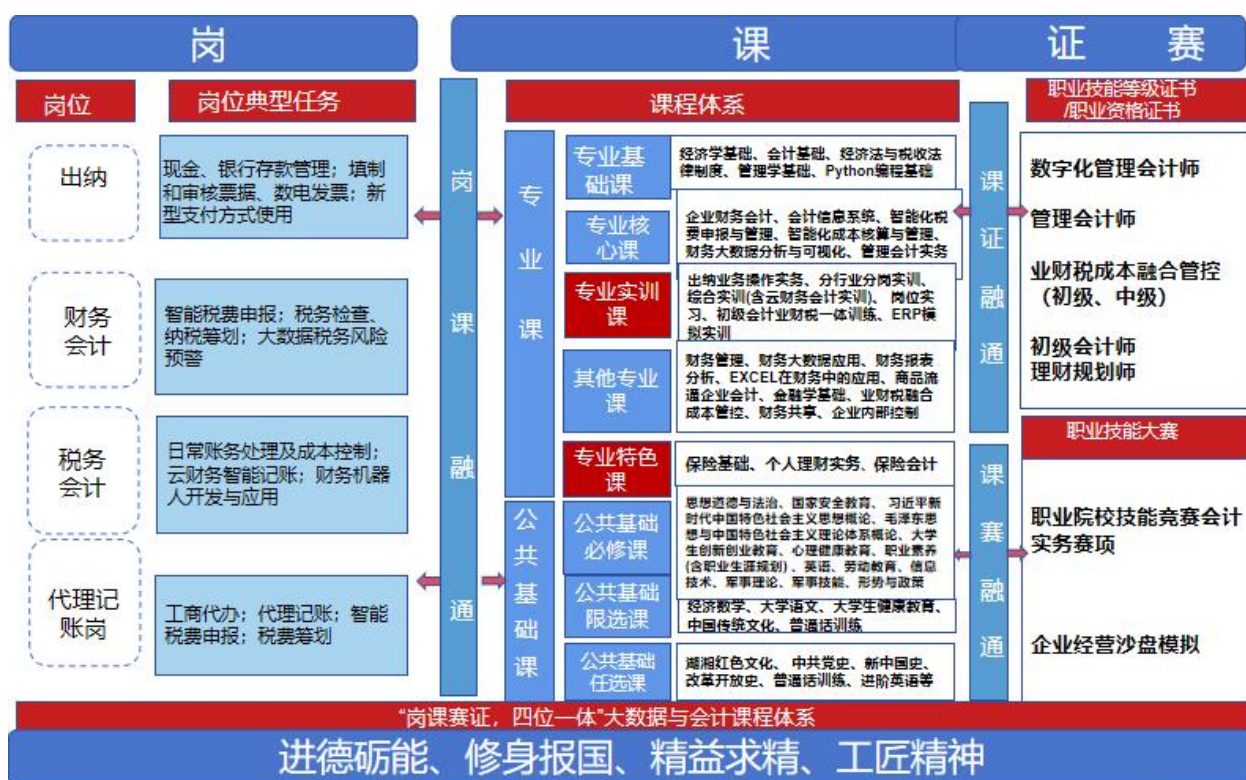


图1 职业典型任务课程体系构建图

(二) 课证融通

将职业技能等级证书(1+X证书)、职业资格证书等有关内容、标准有机融入专业课程教学,实行课证融通制度。各类职业技能等级证书、职业资格证书等可计算学分,也可置换相关课程,具体如表6-1所示。

表 6-1 课证融通对应表

序号	证书类型	证书名称	等级	合作企业	融通课程
1	职业技能等级证书 (1+X 证书)	数字化管理会计师	初级	上海管会教育培训有限公司	管理会计实务
2		数字化管理会计师	中级	上海管会教育培训有限公司	内部控制、管理会计实务
3		业财税成本融合管控	初级	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	智能化成本核算与管理
4	职业资格证	助理会计师	初级	中国人力资源和社会保障部、财政部	经济法与税收法律制度

(三) 课赛融通

表 6-2 课赛融通对应表

序号	赛项名称	获奖等级	融通课程	备注
1	职业院校技能竞赛会计实务赛项	省赛三等奖	管理会计实务	
2	职业院校技能竞赛会计实务赛项	省赛二等奖	管理会计实务	
3	职业院校技能竞赛会计实务赛项	省赛一等奖	管理会计实务 财务大数据应用	
4	职业院校技能竞赛会计实务赛项	国赛三等奖	管理会计实务 财务大数据应用	
5	职业院校技能竞赛会计实务赛项	国赛二等奖	管理会计实务、 财务大数据应用 财务机器人开发与应用	
6	职业院校技能竞赛会计实务赛项	国赛一等奖	管理会计实务 财务机器人开发与应用 财务大数据应用	

(四) 课程体系

本专业课程体系含公共基础课和专业课两部分,其中公共基础课含公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课,主要培养学生的通用素质、知识和能力;专业课程分专业必修课程、专业

限选课程和专业任选课程,主要培养学生的专业素质、知识和能力。
本专业课程体系一览表如表 6-3 所示。

表 6-3 课程体系一览表

序号	课程类别		课程性质	对应课程名称
1	公共基础课	公共基础必修课	必修	思想道德与法治、国家安全教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、大学生创新创业教育、心理健康教育、职业素养(含职业生涯规划)、英语(一)(二)、劳动教育、信息技术、军事理论、军事技能、形势与政策
		公共基础限选课	限选	经济数学、大学语文、大学生健康教育、中国传统文化、普通话训练
2		公共基础任选课	任选	保险会计、商品流通企业会计、纳税筹划、金融职业道德、湖湘红色文化、中共党史、新中国史、改革开放史、普通话训练等
3	专业课	专业必修课	必修	专业基础课(含专业群基础课): 经济学基础、保险基础、会计基础、经济法与税收法律制度、管理学基础、Python 编程基础
				专业核心课: 企业财务会计、会计信息系统、智能化税费核算与申报、智能化成本核算与管理、财务大数据分析可视化、管理会计实务
				其他专业必修课: 财务管理、财务大数据应用、财务机器人应用与开发、财务报表分析、EXCEL 在财务中的应用
				专业实训课: 出纳业务操作实务、分行业分岗实训、综合实训、岗位实习、毕业设计、社会实践(含劳动实践)等
4		专业限选课	限选	初级会计业财税一体训练、个人理财实务、ERP 模拟实训
5	专业任选课	任选	保险会计、商品流通企业会计、金融学基础、业财税融合成本管控等课程	

(五) 课程描述

1. 公共基础课程

表 6-4-1 公共基础必修课程描述

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
1	《思想道德与法治》 48 课时, 3 学分	教学目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 具有中华民族共同体意识。</p> <p>(2) 具有较高的思想素质和道德修养。</p> <p>(3) 具有经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。</p> <p>(4) 具有工匠精神和信息素养。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 掌握马克思主义人生观、价值观理论, 坚定理想信念, 弘扬中国精神, 积极投身人生实践, 自觉践行社会主义核心价值观。</p> <p>(2) 掌握社会主义道德核心与原则, 树立正确的道德观。</p> <p>(3) 掌握中国特色社会主义法律体系、法治体系和法治道路的精髓, 培养法治思维, 尊重和维护法律权威, 依法行使权利与履行义务。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 能够深刻认识新时代的历史使命。</p> <p>(2) 能够正确处理个人与生活、国家的关系, 能够服务他人, 奉献社会。</p> <p>(3) 能够探究现实生活中的道德和法律问题, 明辨是非善恶, 自觉砥砺前行。</p>
		主要内容	<p>1. 担当复兴大任务 成就时代新人</p> <p>2. 领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>3. 追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>4. 继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>5. 明确价值要求 践行价值准则</p> <p>6. 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>7. 学习法治思想 提升法治素养</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队:</p> <p>建立由思政教师、专业教师、企业导师、教学基地将是组成的“1+x”专兼职教学团队。</p> <p>2. 教学方法及手段:</p> <p>建议综合运用多种教学方法, 如理论教学、实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、头脑风暴、情景模拟、角色扮演等, 以提高思政教学的吸引力、感染力和有效性。</p> <p>3. 教学资源及平台:</p> <p>教材、慕课、党校、学习网站、书籍期刊。</p> <p>校内有智慧教室、多媒体教室、实训室等;</p> <p>校外有红色教育基地如雷锋纪念馆、党史陈列馆、湖南第一师范学院旧址、中共湘区委员会旧址、岳麓书院、橘子洲头等, 以及实践教学基地如各保险公司。</p> <p>4. 课程思政:</p> <p>5. 考核评价:</p> <p>注重增值评价, 注重过程考核与结果考核相结合。</p> <p>平时 50%+期末开卷考试 50%。</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
2	心理健康教育 (2学分, 32学时)	教学目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 将育心与育德有机结合, 培养健全人格和积极的人生观、世界观、价值观</p> <p>(2) 通过自我觉察、体验感悟、沟通交流培养学生关爱理解自己关心帮助他人的仁爱之心。</p> <p>(3) 通过积极心理学视角的引导, 培养学生积极进取、平和喜悦的心态。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 了解心理健康的有关理论和基本概念、标准及意义</p> <p>(2) 熟悉影响大学生身心健康发展的因素</p> <p>(3) 掌握一般心理问题的自助和求助方法</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 能够觉知自己和他人的心理状态并进行描述、测量评估和分析</p> <p>(2) 能运用心理学方法积极面对生活事件, 主动调适心理状态, 优化自己的认知与行为模式, 养成健康平和心态和积极生活方式的。</p> <p>(3) 能运用危机救助与干预技能, 发现并报告危机事件, 协助解决心理危机。</p>
		主要内容	<p>1. 认识心理健康</p> <p>2. 认识自我, 完善自我</p> <p>3. 优化自己个性</p> <p>4. 适应大学生活的适应</p> <p>5. 学会学习</p> <p>6. 情商修炼</p> <p>7. 人际沟通从心开始</p> <p>8. 知爱懂爱会爱</p> <p>9. 压力与挫折管理</p> <p>10. 生命教育与危机应对</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队:</p> <p>担任该课程的教师需心理学专业教师, 或者是通过心理咨询师培训并获得心理咨询师职业资格证书的教师和辅导员。</p> <p>2. 教学方法及手段:</p> <p>教学内容的设近学生实际, 采用线上线下相合的翻滚课堂方法, 以典型情境案例为知识传播的载体, 以小组活动和体验作为突破重点难点的主要方法。</p> <p>3. 教学资源及平台:</p> <p>根据国家教学标准要求选用的国规教材、慕课、学习网站、书籍期刊。</p> <p>校内有智慧教室、多媒体教室、团体心理辅导室等</p> <p>4. 课程思政:</p> <p>将育心与育德相融通, 使学生树立发展健康心理的自主意识, 清晰认识自我, 自尊自爱、关爱自己, 关心他人。培育具有“三心三力”的学生。三心指仁爱心、进取心、喜悦心。三力有自知力、自控力、疗愈力。</p> <p>(1) 通过自主学习和体验活动, 培养健康心理发展的自主意识和探索精神和进取心、调控力。</p> <p>(2) 通过自我觉察、体验感悟、团队沟通交流培养学生了解关爱尊重自己理解帮助他人的自知力和仁爱之心。</p> <p>(3) 通过积极心理学视角的引导, 培养学生热爱生活, 积极进取、不畏困难、平和喜悦的心态。培育疗愈力和喜悦心。</p> <p>5. 考核评价:</p> <p>过程性考核与终结性考核相结合。</p>
3	职业素养(含职业生涯规划) (1学分, 16学时)	教学目标	<p>1. 素质目标: 培养学生具有职业生涯发展的自主意识, 树立积极、正确的就业观念和意识; 具有对职业的初步认知和对所学财经商贸大类相关职业进行分析和定位的能力; 拥有从事本专业必备的职业素养, 能为自己的职业生涯进行初步规划。</p> <p>2. 知识目标: 了解职业特点; 理解并清晰地认识和定位自己的兴趣、性格、技能、价值观与职业的关系; 熟悉职业特性及社会环境等相关方面知识; 掌握自身特性与职业要求的协调发展方法。</p> <p>3. 能力目标: 通过教学及实践, 使学生获得自我探索、信息搜索与管理、沟通、自我管理和人际交往等技能, 初步具备当代大学生职业生涯决策技能, 并拥有运用上述技能分析、处理职业生涯中常见简单问题的能力。</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生生活与职业发展。 2 自我认知自我探索（性格、兴趣、技能、价值观）。 3. 环境分析：基于专业背景的职业探索。 4. 职业定位：大学生职业生涯规划方略。 5. 大学生职业生涯规划访谈、制作职业生涯规划书。 6. 职场沟通艺术与团队建设。 7. 目标制定与时间管理。 8. 职场执行力与人际关系。
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学团队：建立由专业教师、行业导师和辅导员老师组成的专兼职教学团队，教师具有良好的职业素养与职业实践经验。 2. 教学方法及手段：（1）运用情境教学法、头脑风暴法和案例教学法等教学方法，理实一体；重点通过视频、项目讨论等互动的方式，加强学生对职业、职业技能与职业素质等的理解和认识；（2）在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，充分运用信息化教学手段丰富课堂，开展“线上+线下”混合式教学方式。 3. 教学资源及平台：（1）教材；（2）教学参考资料；（3）网络教学环境与资源；（4）职教云、蓝墨云和智慧职教等教学平台。 4. 课程思政：教学中重视思政教育价值引领，帮助学生提升个人职业素养和职业观念，树立正确的职业发展和职业精神意识，在以后的工作中，脚踏实地，努力提升职业能力。 5. 考核评价：采取过程性评价与终结性评价相结合的方式，平时成绩和期末成绩各占 50%，平时成绩包括课堂考勤、课堂表现和作业等。
4	国家安全教育 (1 学分、16 学时)	教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标：加深对总体国家安全观的认识，了解国家安全教育相关法律法规，掌握如何坚持走中国特色国家安全道路以及如何着力防范化解重大风险，同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。 2. 知识目标：理解总体国家安全观的内涵和意义，掌握如何坚持走中国特色国家安全道路以及如何着力防范化解重大风险。 3. 能力目标：引导大学生做国家安全的维护者，坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保证国家安全是国家的头等大事 2. 国家安全教育法律法规 3. 新时代国家安全观的主要内容 4. 防范和化解重大国家安全风险
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学团队：教师具有坚定的政治立场，符合新时代思政教师六要的新要求新标准：政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。 2. 教学方法及手段：探索理论教学、实践教学、任务教学、案例教学等多种教学方法，提高学生理论学习的兴趣和解决实际问题的能力。 3. 教学资源及平台：校内采用智慧教室、多媒体教室等，校外充分利用军事教学基地等进行实践教学。 4. 考核评价：坚持科学有效的评价方式，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价。
5	劳动教育 (1 学分, 16 学时)	教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标：拥有马克思主义劳动价值观和崇尚劳动、尊重劳动，珍惜劳动成果的理念；具备勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备运用保险实务的专业优势并发挥学生主体作用，完成力所能及的家庭、校园、社会劳动等，拥有为家庭、校园、社会劳动的践行能力； 2. 知识目标：理解马克思主义劳动观；掌握劳动常识、劳动安全、劳动纪律、劳动法律等基本知识；理解并弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神；理解并提升劳动职业素养和劳动品质； 3. 能力目标：能树立正确的劳动价值观，能在日常生活和以后工作中自觉弘扬劳模精神，传承工匠精神；能形成善于劳动、乐于劳动的劳动习惯，懂得劳动之义、明劳动之理，为就业做好准备。

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
		主要内容	1. 劳动的内涵与价值; 2. 劳动的品质与精神, 包含马克思主义劳动观教育; 劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育; 3. 劳动安全与法规; 4. 劳动职业素养; 5. 劳动实践; 主要以实习实训课为主要载体开展劳动实践, 包含社会实践、专业服务、志愿服务和职业劳动四大模块;
		教学要求	1. 教学团队: 建立由专业教师、行业导师和辅导员老师组成的专兼职教学团队, 教师具有正确的人生观、世界观和价值观; 2. 教学方法及手段: (1) 运用情境教学法、头脑风暴法和案例教学法等教学方法让学生理实一体; 重点通过视频、项目讨论等互动的方式, 加强学生对职业、职业技能与职业素质等的理解和认识; (2) 在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中, 充分运用信息化教学手段丰富课堂, 开展“线上+线下”混合式教学方式; 3. 教学资源及平台: (1) 教材 (2) 教学参考资料 (3) 网络教学环境与资源 (4) 职教云、蓝墨云和智慧职教等教学平台; 4. 课程思政: 该课程教学中贯彻以“劳”育人、以“劳”树德, 将“德育”和“劳动品德”契入劳动教育中; 5. 考核评价: 采取过程性评价与终结性评价相结合的方式, 平时成绩和期末成绩各占 50%, 平时成绩包括课堂考勤、课堂表现和作业等。
6	英语 (128 课时, 8 学分)	教学目标	1. 素质目标: 具有正确的人生观、世界观、文化自信、跨文化交际意识及“海纳百川”的胸怀。 2 知识目标: (1) 认知 2500-3400 个英语单词以及常用词组、 (2) 掌握基本的英语语法规则知识。 (3) 听懂日常和涉外业务活动中简短基本语对话 (4) 掌握日常和涉外业务活动中的常用话语。 (5) 通过阅读理解中等及以下难度的一般题材的简短英文资料。 (6) 掌握应用文写作的基本技巧。 (7) 能掌握基本翻译技巧。 3. 能力目标: (1) 能按照基本构词法识别生词。 (2) 在涉外交流中能基本正确运用语法。 (3) 能进行基本的听、说、读、写、译等与生活或专业相关的涉外交流活动。 (4) 能恰当结合跨文化知识进行交际。
		主要内容	模块 1: 人文底蕴 (humanities) 模块 2: 职业规划 (Careerplanning) 模块 3: 产品质量 (Product) 模块 4: 文化交流 (culture) 模块 5: 科学技术 (Technology) 模块 7: 生态环境 (environment) 模块 8: 品牌发展 (brands) 模块 9: 网络社会 (Internet) 模块 10: 职场交际 (Communication)
		教学要求	1. 教学团队: (1) 具有英语专业硕士以上学位或副教授以上职称 (2) 具有英语专业八级证书 (3) 具有行业、企业的顶岗实践经历 2. 教学方法及手段: 采用线上线下相结合的模式、教学练一体化教学模式: 课前线上预习; 课中采用项目教学法、任务教学法、案例教学法、情景教学法、混合教学法等进行教学; 课后线上复习巩固所学内容 3. 教学资源及平台: (1) 在线资源: 职教云慕课等在线课程

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
			<p>(2) 教学平台: 职教云平台、云班课平台、I-smart 平台等</p> <p>(3) 学习软件: Quizlet, 百词斩、每日英语听力、英语流利说、批改网</p> <p>4. 课程思政: 培养跨文化交际能力、爱国情怀及文化自信。培养学生待人接物礼节、感恩及真诚的品格, 具有低碳出行及环保意识, 拥有守时、惜时意识及爱运动的生活态度。</p> <p>5. 考核评价: 教学评价由过程性评价和终结性评价组成, 采用线上与线下相结合, 课前、课中与课后相融合的模式进行多维立体化考核评价, 促进学生成长。</p>
7	信息技术 (4 学分, 64 学时)	<p>教学目标</p>	<p>1. 素质目标: 具有规范化操作意识, 具备信息安全意识。</p> <p>2. 知识目标: 了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范; 掌握信息检索与处理的基础知识; 掌握常用办公软件的基本知识。</p> <p>3. 能力目标: 能运用网络进行信息检索和处理; 能运用办公软件处理日常文档。</p>
		<p>主要内容</p>	<p>1. 信息素养与社会责任</p> <p>2. 信息检索</p> <p>3. 文档处理</p> <p>4. 电子表格处理</p> <p>5. 演示文稿制作</p> <p>6. 新一代信息技术</p>
		<p>教学要求</p>	<p>1. 教学团队: 教学团队需要具有全面的计算机与互联网知识、良好教育教学理论与技巧以及实践经验和学科交叉能力。</p> <p>2. 教学方法及手段: 利用多媒体教学与在线开放课程辅助教学, 采用任务驱动法、案例教学法、模块化教学法等。</p> <p>3. 教学资源及平台: 云班课同步课程资源。</p> <p>4. 课程思政: 培养学生主动探究和精益求精的精神, 强化学生信息素养和社会责任感。</p> <p>5. 考核评价: 过程性考核与终结性考核相结合。</p>
8	体育 (6 学分, 108 学时)	<p>教学目标</p>	<p>1. 素质目标: 发展身体素质, 增强体质, 增进健康; 培养顽强拼搏精神、工匠精神和团结合作精神, 传承优秀传统文化; 培养责任意识、规则意识; 具备积极参与体育运动的态度和行为, 培养终身体育意识。</p> <p>2. 知识目标: 掌握体育与健康基础知识, 了解田径、排球、太极拳、篮球、太极剑、啦啦操等项目的运动特点, 掌握其基本运动技术; 了解体育比赛基本竞赛规则。</p> <p>3. 能力目标: 培养学生的终身体育运动能力, 学会运用 1-2 项运动项目进行健身指导; 具备一定的体育比赛欣赏能力; 培养学生的沟通交往能力和适应能力, 形成良好的人际关系。</p>
		<p>主要内容</p>	<p>开课三个学期, 每学期 36 学时。教学内容的选取贴近学生需求, 重视学生基本运动能力的提升, 在田径、排球、太极拳、八段锦、养生太极剑、篮球、啦啦操等项目上, 根据学生的专业及性别特点进行选取, 全面助力学生职业发展需求。主要内容如下:</p> <p>1. 体育与健康知识</p> <p>2. 田径基本运动</p> <p>3. 排球</p> <p>4. 太极拳</p> <p>5. 篮球/太极剑/八段锦/啦啦操</p>
		<p>教学要求</p>	<p>1. 教学团队: 本课程授课教师必须要有系统的体育教育的专业知识, 具有本专业教师资格证。</p> <p>2. 教学方法及手段: 本课程以身体练习为主要手段, 以体育与健康知识和技能为主要学习内容, 采用线上线下相结合的方式, 鼓励学生课前线上自主学习; 课中小组探究, 教师指导; 课后技能动作复习巩固、开展第二课堂提升体能的的教学模式。</p> <p>3. 教学资源及平台: 智慧职教平台</p> <p>4. 课程思政: 坚持把立德树人作为中心环节, 教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观, 同时融入品德教育和人格教育, 培养顽强拼搏精神、精益求精的工匠精神和团结合作精神, 传承优秀传统文化, 树立家国情怀; 发展责任、规则意识。</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
			5.考核评价: 由过程性评价和终结性评价组成, 重视学生的学习过程, 兼顾身体素质评价和技能技术测试。
9	军事理论 (2学分, 36学时)	教学目标	1.素质目标: 使大学生具备一定的国防观念和国家安全意识。具备爱国主义、集体主义观念, 具备一定的组织纪律性。使大学生具有基本的军事素养, 为建设和保卫社会主义事业做准备。 2.知识目标: 理解国防的内涵及历史、总体国家安全观和世界主要国家军事力量及战略动向。了解军事思想的形成与发展历程、习近平强军思想的科学含义和主要内容。了解战争内涵、特点、发展历程, 世界各国信息化装备的发展情况。 3.能力目标: 使学生能够关心集体利益, 自觉维护国家安全, 坚定维护来之不易的和平与稳定的社会环境。
		主要内容	1. 中国国防 2. 军事思想 3. 国家安全与国际战略格局 4. 现代战争 5. 信息化装备
		教学要求	1. 教学团队: 学院军事理论课教师。 2. 教学方法及手段: 案例分析法、小组讨论法等。 3. 教学资源及平台: 在具体的课堂教学过程中充分利用信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程资源。 4. 课程思政: 将爱国主义融入国家安全教育、国防教育。 5. 考核评价: 考核评价分三个方面, 一是开卷考试成绩占 40%; 二是考勤占 20%; 三是线上学习完成情况(课件、视频、和线上作业)占 40%。
10	军事技能 (2学分, 112学时)	教学目标	1.素质目标: 培养学生集体主义观念和好的组织纪律性; 养成良好军事素养和科学生活习惯。 2.知识目标: 了解中国人民解放军三大条令的主要内容; 掌握队列动作的基本要领; 了解格斗、防护的基本知识。 3.能力目标: 使学生能够做到令行禁止, 并且具备一定的射击、防卫与战时防护能力。
		主要内容	1. 共同条令教育与训练 2. 射击与战术训练 3. 防卫技能与战时防护训练 4. 战备基础与应用训练
		教学要求	1. 教学团队: 学院武装部教师及学生教官自训队, 2. 教学方法及手段: 演示法, 练习法。 3. 教学资源及平台: 严格按军训技能要求进行施教、施训, 训练时间 2—3 周, 实际训练时间不得少于 14 天 112 学时。 4. 课程思政: 融入爱国主义、国防教育。 5. 考核评价: 严格按照军训四会要求, 以学生实际训练效果和军训过程中的表现进行综合考评。
11	形势与政策 (1学分, 16学时)	教学目标	1.素质目标: 引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想, 增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念, 全面拓展能力, 提高综合素质, 塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。 2.知识目标: 引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识, 了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。 3.能力目标: 让学生感知国情民意, 体会党的路线方针政策的实践, 把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上, 把握正确的世界观、人生观和价值观。
		主要内容	1. 党和国家重要会议精神 2. 重大事件和纪念活动 3. 国内形势与政策 4. 国外形势与外交方略。

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
		教学要求	<p>1. 教学团队: 教师具有渊博的知识, 熟悉国内国际大势, 既有理论的深度, 又有实践的温度</p> <p>2. 教学方法及手段: 在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中, 综合运用情境教学、案例教学等多种教学方法引导学生, 利用现代信息技术, 实施“线上+线下”混合式教学, 化深刻理论为生动直观印象。教学中应注重启发学生的思维, 将学生潜在的问题和能力充分展现, 以利于教师在此基础上进行总结分析, 及时调整教学进度和教学内容。</p> <p>3. 教学资源及平台: 智慧职教;</p> <p>4. 课程思政: 社会主义核心价值观</p> <p>5. 考核评价: 坚持科学有效的评价方式, 改进结果评价, 强化过程评价, 探索增值评价。</p>
12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(32课时, 2学分)	教学目标	<p>1. 素质目标: 具有正确的世界观、人生观和价值观。具有中国特色社会主义的理想信念, 强烈的社会责任感与中华民族共同体意识。善于与他人进行沟通与合作, 具有良好的协作精神。</p> <p>2. 知识目标: 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义的主要内容、历史地位及重大意义; 了解实事求是的思想路线是马克思主义中国化理论成果的精髓; 理解新民主主义革命理论、社会主义改造理论等重大理论问题。</p> <p>3. 能力目标: 能系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理; 能充分运用理论中所蕴含的方法论去认识问题和解决问题; 能认识到专业学习中存在的问题, 并运用所学知识思考如何解决问题的方案。</p>
		主要内容	<p>1. 马克思主义中国化时代化及其理论成果</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>3. 新民主主义革命理论</p> <p>4. 社会主义改造理论</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>6. 邓小平理论</p> <p>7. “三个代表”重要思想</p> <p>8. 科学发展观</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 教师具有坚定的政治立场, 符合新时代思政教师六要的新要求新标准: 政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。</p> <p>2. 教学方法及手段: 在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中, 教师采用理论教学、实践教学、任务教学、案例教学等多种教学方式, 提高学生学习兴趣。</p> <p>3. 教学资源及平台: 校内采用智慧教室、多媒体教室等, 校外充分利用湖南红色文化基地等进行实践教学。</p> <p>4. 考核评价: 坚持科学有效的评价方式, 改进结果评价, 强化过程评价, 探索增值评价。</p>
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(3学分, 54学时)	教学目标	<p>1. 素质目标: 加深对中国共产党执政规律的认识, 增强“四个意识”, 拥护“两个确立”, 做到“两个维护”, 同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。</p> <p>2. 知识目标: 深刻领会党的二十大精神, 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、时代课题、丰富内涵、重大意义和实践要求等。</p> <p>3. 能力目标: 能充分运用习近平新时代中国特色社会主义思想的新理念新思想新战略, 结合专业要求培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人, 使学生具有探索学习、终身学习和可持续发展的能力。</p>
		主要内容	<p>1. 马克思主义中国化时代化新的飞跃</p> <p>2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>3. 坚持党的全面领导</p> <p>4. 坚持以人民为中心</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
			<p>5. 以新发展理念引领高质量发展 6. 全面深化改革 7. 发展全过程民主 8. 全面依法治国 9. 建设社会主义文化强国 10. 加强以民生为重点的社会建设 11. 建设社会主义生态文明 12. 建设巩固国防和强大人民军队 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一 15. 推动构建人类命运共同体 16. 全面从严治党 17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 教师具有坚定的政治立场, 符合新时代思政教师六要的新要求新标准: 政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。 2. 教学方法及手段: 探索理论教学、实践教学、任务教学、案例教学等多种教学方法, 提高学生理论学习的兴趣和解决实际问题的能力。 3. 教学资源及平台: 校内采用智慧教室、多媒体教室等, 校外充分利用湖南红色文化基地和保险公司等进行实践教学。 4. 考核评价: 坚持科学有效的评价方式, 改进结果评价, 强化过程评价, 探索增值评价。</p>
14	大学生创新创业教育(2学分, 36学时)	教学目标	<p>1. 素质目标: (1) 具有科学正确的创新创业价值观, 形成良好的创新创业心态。 (2) 具有良好的社会责任感和创新创业精神。 2. 知识目标: (1) 掌握创新、创业的基本内涵, 及创新思维、创新能力、创新实践的基本知识与要求, 辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 (2) 掌握创新思维和创新方法的训练方法及创新计划的撰写方法, 熟悉新企业的开办流程与管理。 3. 能力目标: (1) 具有运用创新意识、互联网思维研究并解决实际问题的能力。 (2) 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。 (3) 增强创新创业能力, 能够设计创新创业计划。</p>
		主要内容	<p>1. 初识创新与创业 2. 创新与认识发展 3. 创业与人生发展 4. 创业机会与创业风险 5. 创业者与创业团队 6. 创业资源与融资 7. 创业计划 8. 新创企业管理</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 建立由创新创业教师、辅导员队伍组成的专兼职教学团队。 2. 教学方法及手段: 遵循教育教学规律, 坚持理论讲授和案例分析相结合, 小组讨论和角色体验相结合, 把思想碰撞和实践体验有机统一起来, 调动学生学习的积极性、主动性和创造性。 采用理论讲授、多媒体教学、案例和任务驱动结合教学。 3. 教学资源及平台: 多媒体教室、云课堂 4. 课程思政: 将思政教育中三观教育、中国梦、社会主义核心价值观等与就业指导课程中的职业价值观、职业道德、敬业精神、集体利益等相关联, 在潜移默化中让学生接受主流价值观的熏陶, 努力实现具有“全球视野、家国情怀、创新精神、专业素养”的人才培养目标。</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
			5.考核评价: 考查(过程性考核)
15	就业指导 (1学分, 16学时)	教学目标	<p>1.素质目标: 培养学生具有正确的就业观, 热爱本专业领域工作, 具有良好的心理素质、口头及书面表达能力、创新创业意识和团队合作精神。</p> <p>2.知识目标: 熟悉就业形势、就业政策及相关法规; 了解目标职业对个人的能力素质要求; 掌握求职的方式、就业信息收集的途径和求职信息的分析与利用; 掌握求职材料的准备要求、求职信及简历的写法; 掌握面试礼仪、基本类型、应对技巧及注意事项。</p> <p>3.能力目标: 具有根据目标职业要求合理制定个人职业规划的能力; 具有收集、分析和利用就业信息的能力; 具有熟练制作简历、求职信等求职文书的能力; 具有自荐、参加面试等求职能力。</p>
		主要内容	<p>1. 就业形势与就业</p> <p>2. 简历制作与简历诊断</p> <p>3. 面试类型与面试实训</p> <p>4. 岗位实习安排与要求</p> <p>5. 就业程序与就业渠道</p> <p>6. 就业权益保障与安全教育</p> <p>7. 适应职场环境锤炼职业精神</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 教师应熟悉就业政策和就业工作要求。</p> <p>2. 教学方法及手段: 利用现代信息技术, 通过案例教学、讲练结合、情景模拟等教学方法, 实施“线上+线下”混合式教学。</p> <p>3. 教学资源及平台: 智慧职教平台建设课程资源</p> <p>4. 课程思政: 将职业道德及行为规划要求融入课程教学, 积极倡导崇尚劳动、脚踏实地、吃苦耐劳的劳动精神和先就业再择业的就业观。</p> <p>5. 考核评价: 本课程属于考查课, 采用过程性评价与终结性评价相结合的方式进行考核, 过程性评价占 60%, 终结性评价占 40%。</p>

表 6-5-2 公共基础限选课程描述

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
16	经济数学 (2学分, 32学时)	教学目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 具有问题探究意识、数学应用意识和团队协作精神;</p> <p>(2) 养成严谨、细致、规范的职业素养;</p> <p>(3) 具有科学思维、创新思维和辩证思维。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 了解常用的经济函数、极限与连续、导数与微分等基本概念;</p> <p>(2) 熟练掌握函数极限、导数与微分的基本理论、基本思想和计算方法;</p> <p>(3) 掌握建立常用的经济函数模型的方法。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 能计算函数的极限;</p> <p>(2) 能用求导公式、导数的四则运算和复合函数求导法则求解导数;</p> <p>(3) 能够建立简单的经济数学模型;</p> <p>(4) 具有一定的分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(5) 具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力和学习能力;</p>
		主要内容	<p>1.1. 常用的经济函数</p> <p>导论: 数学史</p> <p>1.1 函数的概念与性质</p> <p>1.2 初等函数</p> <p>1.3 常用的经济函数</p>

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
			2. 极限与连续 2.1 极限的概念 2.2 无穷小量与无穷大量 2.3 极限的运算 2.4 函数的连续性 3. 导数与微分 3.1 导数的概念 3.2 导数的基本公式与四则运算 3.3 函数的微分 4. 导数在经济中的应用 4.1 最优问题 4.2 边际分析
		教学要求	1. 教学团队: (1) 具有数学专业硕士以上学位或副教授以上职称。 (2) 具有行业、企业定岗实践经历 (3) 掌握专业学习和岗位实践中涉及的数学知识和思维能力 2. 教学方法及手段: 采用课前线上预习、课中探究学习的教学练一体化教学模式, 课中主要包括六步教学法、案例教学法、探究式教学法、小组讨论法。教学手段主要包括: 电子课件、投影、视频、音频、教学软件。 3. 教学资源及平台: 教材建设 (1) 在线资源: 职教云、慕课等在线课程 (2) 教学平台: 职教云平台、云班课平台等 4. 课程思政: 培养理性思维、科学精神、创新意识和工匠精神。培养学生认真、精益求精、孜孜以求的品格, 具备理性分析问题的意识。 5. 考核评价: 教学评价由过程性评价和期终考试组成, 过程性评价包括考勤、课堂作业、课堂表现构成, 采用线上与线下相结合, 课前、课中与课后相融合的模式进行多维立体化考核评价, 确保考核评价的及时性和有消息, 敦促学生成长。
17	大学生健康教育 (1学分, 16学时)	教学目标	1. 素质目标: (1) 健康的体魄、心理和健全的人格; (2) 养成良好的卫生与健康习惯, 良好的行为习惯与健康的生活方式。 2. 知识目标: (1) 了解现代健康观念; (2) 掌握营养与健康、睡眠与健康、心理健康、生殖健康与性健康、物质滥用与艾滋病、运动与健康、常见疾病与防治、意外伤害与急救。 3. 能力目标: (1) 能将健康知识应用于日常生活之中; (2) 能在遇到意外伤害和应激事件时, 能够助人和自救。
		主要内容	1. 现代健康观念 2. 营养与健康 3. 睡眠与健康 4. 心理健康 5. 生殖健康与性健康 6. 物质滥用与艾滋病 7. 运动与健康 8. 常见疾病与防治 9. 意外伤害与急救
		教学要求	1. 教学团队: 医卫类专业本科以上学历, 具有医卫类专业资格证书和教师资格证书, 师德师风良好。 2. 教学方法及手段:

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
			<p>(1) 案例教学法: 根据教学内容, 选取各方面健康案例, 将健康教育知识融入案例分析之中, 达成课程的知识目标;</p> <p>(2) 任务驱动教学法: 以一个个具体的改善自身不良行为习惯、不健康生活方式为任务, 将健康知识应用于日常生活之中, 达成课程的能力目标;</p> <p>(3) 体验式教学法: 分享改善自身不良行为习惯和不健康生活方式后的体验, 分享参与我院“青春无悔行动计划”的晨练项目的体验, 将所学到的健康知识内化于心、外化于行。</p> <p>3. 教学资源及平台:</p> <p>(1) 平台: 智慧树</p> <p>(2) 资源: 中国公民健康素养基本知识与技能</p> <p>4. 课程思政:</p> <p>(1) 课程通过各方面健康知识的教学, 帮助学生提高健康素养, 树立正确的健康观念, 将所学到的健康知识内化于心、外化于行在日常生活中;(2) 课程通过意外伤害与急救知识及技能的教学, 融入助人和自救意识, 培养学生对于生命的尊重。</p> <p>5. 考核评价: 本课程属于考查课, 过程性评价与终结性评价相结合, 过程性评价占 60%, 终结性评价占 40%。过程性评价重点考察学生的学习过程、态度、能力与素质的成长情况, 包括出勤、课堂参与、平时作业、实践项目等。</p>
18	大学语文 (2 学分 32 学时)	<p>教学目标</p>	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 继承中华民族的优秀文化传统, 增强文化自信, 培养高尚的思想品质和道德情操, 帮助学生提升人文素养。</p> <p>(2) 增强学生的文学知识、语言修养和美感品质, 并进一步升华为个人人生的高雅志趣和人文情怀。</p> <p>(3) 培养学生灵活思辨、求真务实、讲究时效和一丝不苟的写作态度, 为今后继续学习相关专业知识和走向社会的写作实践打下良好的基础。</p> <p>(4) 培养学生爱岗敬业、团结协作、奋发有为等职业素养, 努力成为德艺双馨的现代职业人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 掌握一定的文学基本知识, 熟悉不同文体的特点, 阅读各文体文学作品;</p> <p>(2) 了解文学鉴赏的基本原理, 掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>(3) 掌握常用文体写作知识, 了解这些文体的写作格式和要求, 熟悉应用文体写作技巧。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 优化听说读写技能, 着重提升人际沟通、应用写作、鉴赏批评、职业适应等能力。</p> <p>(2) 具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力, 能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流。</p> <p>(3) 能够书写工作和生活中常见的应用文体, 具有较强的观察能力, 思辨能力, 解决问题能力和创新思维能力。</p> <p>(4) 能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p>
		<p>主要内容</p>	<p>1. 经典名篇品读</p> <p>2. 公务文书写作</p> <p>3. 事务文书写作</p> <p>4. 日常文书写作</p>
		<p>教学要求</p>	<p>1. 教学团队:</p> <p>(1) 掌握本课程相关的基本理论和基本知识, 具有深厚的人文素养和高尚的人文精神;</p> <p>(2) 具备扎实的写作功底和实践能力, 有较高的教学水平。</p> <p>2. 教学方法及手段:</p> <p>充分利用现代信息化手段, 采用角色扮演、情境模拟、任务驱动等教学方法, 培养学生的独立学习、独立工作的能力, 以学生练为主, 教师引导为辅的授课模式。</p> <p>3. 教学资源及平台:</p> <p>(1) 教学资源: 国学网、求是网、人民网、学习强国 APP</p> <p>(2) 教学平台: 云课堂</p> <p>4. 课程思政:</p> <p>培育学生的职业素养、创新批判性思维和工匠意识, 养成实事求是、崇尚真知的科学态度; 养成谦让、诚信、刚毅的品格, 形成豁达、乐观、积极的人生态度; 弘扬爱国主义为核心</p>

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
			<p>的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。</p> <p>5. 考核评价： 形成性评价与终结性评价相结合，以形成性评价为主；试卷考试和技能考核相结合，以技能考核为主。形成性评价主要包括出勤率、课堂参与、作业、课后实训活动等，终结性考核为理论考试。</p>
1 9	中国传统文化 (2 学分, 32 学时)	<p>教学目标</p>	<p>1. 素质目标： (1) 具有对中国传统文化的热爱敬畏之情，厚植爱国主义情怀。 (2) 具有强烈的民族精神、奋斗精神、人文精神、科学精神和审美能力。 (3) 具有重民本、守诚信、崇正义的传统文化思想。 (4) 具有中华民族共同体意识。</p> <p>2. 知识目标： (1) 理解学习传统文化的重要意义以及传统文化资源在中国当代文化创新方面的作用。 (2) 掌握中国传统文化的基本特征、发展规律；了解中国传统哲学、宗教等思想精髓，熟悉中国古代的科技、艺术等文化成果，弘扬中国传统礼仪、风俗及美食文化。</p> <p>3. 能力目标： (1) 能够分辨传统文化中的精华和糟粕，能够理解中国传统文化与其他民族传统文化的关系。 (2) 能够从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象，能把内在的文化素养在言行举止中体现出来。</p>
		<p>主要内容</p>	<p>1. 寻根：中国传统文化的精神 2. 问道：中国传统哲学 3. 信仰：中国传统宗教 4. 探迷：中国传统科学技术 5. 念家：中国传统饮食文化 6. 乐活：中国传统服饰、戏曲、节日</p>
		<p>教学要求</p>	<p>1. 教学团队： 中国传统文化博大精深，师资要求颇高，第一要政治立场坚定，思想素质过硬，热爱学生，知行合一；第二要掌握较为扎实的传统文化知识基础，做到有情怀、有视野、有智慧；第三要教学工作能力强，能够熟练掌握多元化的教学手段方式方法。目前学院有本课程的专职教师 3 名，兼职教师 2 名，均为哲学、历学史、文学等相关专业教育经历，教学经验丰富，教学水平较高。</p> <p>2. 教学方法及手段： 采用“三精三体”体验式教学模式，即“内容精当，感官体验；问题精确，思维体验；过程精心，践行体验”，构建教师主导、学生主演、师生配合的教学关系，真正贯彻“体验式”教学中的“体”的“亲历、践行”和“验”的“证实、检验”之意。 采用启发式、案例式、任务书教学手段。</p> <p>3. 教学资源及平台： (1) 实习实训条件 开发和利用校外实践场所，比如湖南省博物馆、长沙博物馆、湖南科技馆、湖南湘绣博物馆等广泛的社会资源及丰富的自然资源。 (2) 教材及参考资料 自编教材：《中国传统文化九讲》 何俊 湖南科学技术出版社 参考资料：《中国传统文化》 张建 高等教育出版社 《中国传统文化概论》 田广林 高等教育出版社 《中国文化读本》 叶朗、朱良志 外语教学与研究出版社</p>

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
			<p>《中国的品格：楼宇烈讲中国文化》 楼宇烈 当代中国出版社 《北大授课：中华文化四十七讲》 余秋雨 北京联合出版社 (3) 其他资源 中国传统文化网 http://www.zgctwh.com.cn 中国传统文化 cctv 专区 http://tv.cctv.com/special/chineseculture/nationalgift/index.shtml 《中国传统文化》智慧职教资源库 https://icve-mooc.icve.com.cn/cms/</p> <p>4. 课程思政： (1) 坚持立德树人，在传授中华优秀传统文化知识的基础上，引导学生将所学到的知识内化为自我德性和素养，注重将个人发展与社会发展、国家发展结合起来。 (2) 帮助学生解答思想困惑、价值困惑、情感困惑，激发其为国家发展、为民族复兴而学习的热情和动力。 (3) 帮助学生在社会价值创造过程中明确自身价值和社会定位。</p> <p>5. 考核评价：过程性考核与终结性考核结合。</p>
20	普通话训练 (0.5 学分, 8 学时)	<p>教学目标</p> <p>1. 素质目标： (1) 帮助学生树立国家通用语言文字认同意识和规范意识，理解国家语言规划和国家语言战略的重要性； (2) 激发学生热爱祖国语言文字的情感，进而培养学生的使命担当精神和家国情怀。</p> <p>2. 知识目标： (1) 掌握普通话的标准定义，认识普通话推广的重要意义； (2) 了解普通话水平测试的内容、要求和流程，掌握普通话水平测试的方法和技巧。</p> <p>3. 能力目标： (1) 能够克服不良发音习惯，养成正确的发音习惯； (2) 能够把握普通话水平测试的应试要领，能顺利通过普通话水平测试并达到理想的等级标准</p>	<p>主要内容</p> <p>1. 普通话水平测试概说 2. 普通话水平测试内容 3. 普通话水平测试要求 4. 普通话计算机测试流程 5. 普通话水平测试注意事项</p>
		<p>教学要求</p> <p>1. 教学团队： (1) 具有正确的世界观和价值观，乐于参与普通话推广工作； (2) 普通话达到一级乙等及以上水平。</p> <p>2. 教学方法及手段：采用教学练一体化教学模式，课前预习新知，课中采用示范法、对比法、模拟法、竞赛法等方式开展教学，课后利用测试软件巩固所学知识。</p> <p>3. 教学资源及平台： 教学资源：普通话学习网、普通话测试 APP、MOOC 教学平台：智慧职教</p> <p>4. 课程思政：引领学生结合自己的职业、专业，学好、用好国家的语言文字，在此基础上进一步认识以语言文字为载体的社会主义先进文化，树立正确的文化思想观念和价值观念，传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。</p> <p>5. 考核评价：参加国家普通话水平测试考试，取得三甲及以上的成绩。</p>	

表 6-5-3 公共基础任选课程描述

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述
----	------------------	------

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
21	金融职业道德 (2 学分, 32 学时)	教学目标	<p>1. 素质目标: 培养学生具有良好的思想政治素质、行为规范、较好的心理素质及专业素养, 尤其是诚信品质; 拥有金融尤其是保险职业道德和规范意识, 树立正确的职业观, 使其在未来的保险实务岗位中能做到依法合规, 恪守道德底线;</p> <p>2. 知识目标: 了解金融与金融伦理、金融职业道德评价; 理解和掌握金融职业道德的内涵和金融职业意识; 明确保险、银行、证券职业道德的基本原则、基本规范和主要岗位职业道德的基本规范;</p> <p>3. 能力目标: 培养学生运用金融职业道德基础知识, 初步树立正确的职业观, 提升学生的金融尤其是保险职业道德和专业素养, 增强其综合运用金融尤其是保险职业道德对实务问题和行为进行选择、评价、分析和处理的能力, 使学生具有践行职业道德准则与行为规范的能力。</p>
		主要内容	<p>1. 金融职业道德概述</p> <p>2. 银行职业道德及主要岗位职业道德的基本规范;</p> <p>3. 保险职业道德及主要岗位职业道德的基本规范;</p> <p>4. 证券职业道德及主要岗位职业道德的基本规范;</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 建立由具有金融行业背景的教师、行业导师及辅导员队伍组成的专兼职教学团队, 教师学高身正, 有正确的世界观、价值观和良好的职业道德和修养;</p> <p>2. 教学方法及手段: (1) 结合当下实际, 熟练运用案例教学法, 头脑风暴法等等, 通过行业内鲜活的正反两方面典型案例, 引导学生了解金融尤其是保险行业热点和典型案例, 理解和掌握常用的金融职业道德和规范; (2) 在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中, 运用信息化教学手段丰富课堂, 开展“线上+线下”混合式教学方式;</p> <p>3. 教学资源及平台: (1) 教材 (2) 教学参考资料 (3) 网络教学环境与资源 (4) 职教云、蓝墨云和智慧职教等教学平台</p> <p>4. 课程思政: 通过对金融行业从业人员法律、职业道德、职业价值观等案例深度剖析, 把思政元素融入课堂, 引导学生从行业视角思考理解金融行业, 明确金融职业行为“红线”、坚守职业道德标准, 帮助学生“懂金融、懂规则”, 为成为有“底线”的金融人奠定基础。</p> <p>5. 考核评价: 采取过程性评价与终结性评价相结合的方式, 平时成绩和期末成绩各占 50%, 平时成绩包括课堂考勤、课堂表现和作业等。</p>
22	湖湘红色文化 (2 学分, 32 学时)	教学目标	<p>1. 素质目标: 具有文化自信、价值观自信; 具有爱国主义热情和奋斗精神; 牢固树立中国特色社会主义的理想信念, 具有强烈的社会责任感与使命感。</p> <p>2. 知识目标: 了解湖湘红色文化的渊源; 理解湖湘红色文化精神谱系; 掌握湖湘红色物质文化遗产和非物质文化遗产; 熟悉湖湘红色文化的创造性转化和创新性发展。</p> <p>3. 能力目标: 能够理解湖湘红色文化深刻内涵和传承湖湘红色文化的能力; 具有从历史中获得启示, 解决实际问题的能力; 能够具备将湖湘红色文化中的精神融入到本专业的能力。</p>
		主要内容	<p>1. 湖湘红色文化的渊源</p> <p>2. 湖湘红色文化精神谱系</p> <p>3. 湖湘红色物质文化遗产</p> <p>4. 湖湘红色非物质文化遗产</p> <p>5. 湖湘红色文化的创造性转化和创新性发展</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 教师具有深厚历史文化底蕴, 对中共党史和湖湘红色文化有深入研究, 既有理论的深度, 又有实践的温度。按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求, 积极修为, 努力将课堂作为发挥自己作用的主要岗位阵地, 切实承担好铸魂育人的时代重任。</p> <p>2. 教学方法及手段: 在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中, 综合运用情境教学、案例教学等多种教学方法引导学生, 利用现代信息技术, 实施“线上+线下”混合式教学, 化深刻理论为生动直观印象。教学中应注重启发学生的思维, 将学生潜在的问题和能力充分展现, 以利于教师在此基础上进行总结分析, 及时调整教学进度和教学内容。</p> <p>3. 教学资源及平台: 校内采用智慧教室、多媒体教室等, 校外充分利用湖南红色文化基地等进行实践教学。</p> <p>4. 课程思政: 充分挖掘湖湘红色文化中自强不息的奋斗风尚、心忧天下的爱国抱负、百折不挠的勇毅禀赋、慷慨赴义的牺牲精神、敢为人先的开拓勇气等思政元素, 厚植爱国主义精神, 引导学生对湖湘红色文化进行创造性转化和创新性发展。</p> <p>5. 考核评价: 坚持科学有效的评价方式, 改进结果评价, 强化过程评价, 探索增值评价。</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
23	商务礼仪 (32学时,2学分)	教学目标	<p>1. 素质目标: 使学生具有团队协作精神、与人沟通与交流能力;使学生具有自主探究精神及谦虚好学的学习态度;使学生具有良好的个人形象及和礼仪修养。</p> <p>2. 知识目标: 商务活动中礼仪的基本原则和规范。</p> <p>3. 能力目标: 学生能正确运用所学的礼仪知识从事商务活动。</p>
		主要内容	<p>1 商务礼仪概述。包括:礼仪的起源、分类、主要要素、基本原则、内涵。</p> <p>2. 商务形象塑造。包括仪容、仪表、仪态。</p> <p>3. 办公室礼仪。如问候礼仪、称呼礼仪、电话礼仪、接待礼仪。</p> <p>4. 通用商务礼仪。包括握手礼、名片使用、交谈礼仪、致意礼、拜访礼仪、通讯礼仪、馈赠礼仪、宴请礼仪、乘车礼仪。</p> <p>5. 通用会务礼仪。包括工作会议、洽谈会、新闻发布会、庆典活动等不同类型会议的筹备、过程等礼仪。</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 需熟悉各种商务情境中的礼仪规范, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2. 教学方法及手段: 倡导案例教学法, 教学方式要灵活多样, 充分调动学生学习的积极性, 激发学生的学习动机, 最大限度地让学生参与学习的全过程。教学中采用讲授与学生实践相结合的教学方式, 强调以学生为主体、教师为主导的教学模式, 注重学生自主学习和应用能力的培养。</p> <p>3. 教学资源及平台: 礼仪实训室、智慧职教平台、校外实训基地教学资源: 职教云平台、MOOC 教学资源。</p> <p>4. 课程思政: 融入良好的职业素养, 严谨细致的工作作风和工匠精神。</p> <p>5. 考核评价: 考核评价既要关注学生的结果, 更要关注他们的学习过程。</p>
24	文学欣赏 (2分,36学时)	教学目标	<p>1. 素质目标: (1) 帮助学生树立健康的人生观和生活态度; (2) 提高学生的思想和文化素养, 提升民族自豪感和爱国情操; (3) 培育审美情趣, 为弘扬中华民族传统文化做出应有的贡献; (4) 提高学生的综合人文素质, 培养学生健全的人格。</p> <p>2. 知识目标: (1) 识记文学欣赏的一般性知识, 掌握和运用文学写作的必备知识; (2) 清楚明晰主要作家的生平和作品; (3) 描述经典作品的思想艺术特点、成就及其意义。</p> <p>3. 能力目标: (1) 对经典作品的情节内容、人物形象、思想主题等有较为深刻地认识; (2) 能够用带规律性的知识和方法阅读、欣赏、评价(品味语言、领悟形象、体验情感)经典文学作品, 学写一般的赏析文章; (3) 能够写出观点清晰的文学欣赏短文, 具有一定的自学能力和较强的作品领悟能力。</p>
		主要内容	<p>1. 走进文学 品悟美好 2. 礼赞青春 不负韶华 3. 至情至爱 好友亲朋 4. 家国情怀 心系故园 5. 山水田园 诗情画意 6. 志向怀抱 英雄梦想</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: (1) 思想水平、认识水平较高, 具有正确的世界观和价值观; (2) 具备良好的个人文化修养、风度气质和审美能力; (3) 语音标准, 表达清晰、准确, 能熟练运用文学欣赏教学方法、手段。</p> <p>2. 教学方法及手段: 采用主题情感驱动的混合式教学模式: 充分运用智慧职教平台开展“线上+线下”混合式教学, 课前发布学习资源和问卷, 课中教师运用讲授法教授重难点内容, 通过文学作品案例赏析或多媒体资源情景设置展开教学活动, 课后布置文学赏析作业, 实现提升学生人文素养和审美能力的教学目标。</p> <p>3. 教学资源及平台:</p>

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
			<p>(1) 在线资源: 智慧职教 MOOC 课程资源</p> <p>(2) 教学平台: 智慧职教</p> <p>(3) 学习资源: 中国文学网、中国散文网、中国作家网、今日作家网官方网站</p> <p>4. 课程思政: 围绕文学与人生的紧密关系, 通过对作家和作品的审美体验, 帮助学生树立健康的人生观, 厚植家国情怀, 提升民族自豪感和爱国情操, 培育审美情趣, 提高学生的综合人文素质, 培养学生健全的人格。</p> <p>5. 考核评价: 教学评价由过程性评价和终结性评价组成, 过程性评价注重对学生情感表现和对作品审美能力表达的考核; 终结性考核强调对学生的文学知识和写作能力的考核评价, 多维度促进学生人文素养的提升。</p>
25	演讲与口才(2 学分, 36 学时)	<p>教学目标</p>	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 培养注重细节, 精益求精的工匠精神;</p> <p>(2) 帮助学生树立自信, 提升文明素养;</p> <p>(3) 形成友善待人的良好沟通习惯, 提高人际交往和谐度;</p> <p>(4) 培养学生知行合一的品质, 提高行业服务意识。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 掌握和运用口才基础训练的必备知识;</p> <p>(2) 描述命题演讲的含义及特征, 熟悉即兴演讲的技巧;</p> <p>(3) 掌握日常言语交际的基本技巧和方法;</p> <p>(4) 具备求职面试和营销口才的语言技巧。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 能够用标准的普通话表达情感, 进行朗诵、交谈, 提高表达能力;</p> <p>(2) 能够根据内容及情感表达的需要, 设计并运用无声语言表情达意;</p> <p>(3) 培养学生在各类场合进行演讲的能力;</p> <p>(4) 能提高社交场合中的言语交际能力, 能掌握面试介绍和问答的技巧, 能掌握营销说服技巧。</p>
		<p>主要内容</p>	<p>模块一基础口才训练</p> <p>模块二演讲口才训练</p> <p>模块三实用口才训练</p> <p>1. 社交口才训练</p> <p>2. 求职口才训练</p> <p>3. 营销口才训练</p>
		<p>教学要求</p>	<p>1. 教学团队:</p> <p>(1) 思想水平、认识水平较高, 具有正确的世界观和价值观;</p> <p>(2) 普通话水平达到二级甲等及以上, 语音表达清晰、准确;</p> <p>(3) 具有行业、企业的顶岗实践经验。</p> <p>2. 教学方法及手段:</p> <p>采用教学练一体化教学模式: 利用教学平台, 将理论讲解与技能训练相结合, 教师主导与学生主体相结合, 课堂教学与课外实践相结合。课前线上预习; 课中采用任务驱动教学法、小组研讨教学法、案例教学法、情景教学法、混合教学法等进行教学; 课后发布技能训练, 复习巩固所学内容。</p> <p>3. 教学资源及平台:</p> <p>(1) 在线资源: 智慧职教 MOOC 课程资源</p> <p>(2) 教学平台: 智慧职教教学平台</p> <p>(3) 学习资源: 演讲人、学习啦、普通话学习网、演讲与口才杂志官方网站</p> <p>4. 课程思政: 培养学生精益求精工匠精神, 形成爱国爱党爱人民的家国情怀, 养成友善待人、处事公道的良好沟通习惯, 具备诚信公正、守法合规的行业服务意识。</p> <p>5. 考核评价: 教学评价由过程性评价和终结性评价组成, 课前、课中与课后相融合的模式进行多维立体化考核评价, 促进学生成长。</p>
		<p>教学目标</p>	<p>1. 素质目标</p> <p>培养职业兴趣; 规范职业行为; 强化职业技能;</p> <p>塑造职业精神。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>了解商务谈判的理念、要素、方式、礼仪等基本内容; 能进行商务谈判市场调研、信</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
26	商务谈判与有效沟通(36课时,2学分,专业选修课)		息收集、分析、整理,撰写商务谈判方案、进行模拟谈判;了解商务谈判原则、过程、开局、报价、讨价、还价、让步、僵局制造及处理的策略与技巧;熟悉商务谈判结束技巧。 3.能力目标: 培养学生社交能力、沟通能力、谈判能力。
		主要内容	1.商务谈判的基本素质; 2.商务谈判前的准备; 3.商务谈判程序; 4.国际商务谈判。
		教学要求	1.教学团队:任课教师必须具有商务谈判的相关理论及职业能力等,以利于教学和课程的改革。 2.教学方法及手段:要充分体现学生的主体地位,以人为本,以人的发展为本。要拓宽学习渠道,扩展教育资源,提高教学效率。实行理实一体化,线上与线下混合式教学 3.教学资源及平台:教材、学习网站、职教平台上课程资源。使用智慧职教及其他教学平台;校内采用智慧教室、多媒体教室等。 4.课程思政:培养学生坚持原则、灵活创新、沟能协调能力; 5.考核评价:采用过程考核与终结考核相结合、多元主体评价的课程考核方式。考核评价分重点考查线上学习完成情况(课件、视频和线上作业)、终结考核;
27	逻辑学 (2学分,32学时)	教学目标	1.素质目标:使学生具备良好的思维素质,为学习专业课程打下坚实的基础。 2.知识目标:使学生了解逻辑学的基本概念,熟悉思维规律,初步掌握一般推理方法。 3.能力目标:通过训练使学生获得基本的逻辑思维能力。
		主要内容	1.走近逻辑学 2.逻辑思维形式及其特点(含概念、命题和推理) 3.逻辑思维的基本规律 4.论证
		教学要求	1.教学团队:建立具有法律、哲学等专业背景的专兼职教学团队,教师学高身正,有正确的世界观、价值观和良好的职业道德和修养,能将立德树人的理念融入到教学过程中; 2.教学方法及手段:熟练运用小组讨论法、情景模拟法、案例分析法,充分运用多媒体、网络教学平台和网络辅助工具,开展“线上+线下”混合式教学; 3.教学资源及平台:充分利用智慧职教上的资源,并利用职教云进行课堂互动和管理; 4.课程思政:教学中重视思政教育价值引领,引导学生运用逻辑知识理性分析社会中的重大理论和现实问题,明辨是非,保持坚定的政治方向,提升其社会责任感。 5.考核评价:采取过程性评价与终结性评价相结合的方式,平时成绩和期末成绩各占50%,平时成绩包括课堂考勤、课堂表现和作业等。
28	电子商务基础 (2学分,32课时)	教学目标	素质目标:培养精益求精的工匠精神;培养职业岗位的认同感;培养创新思维 知识目标:了解电子商务的基本概念、电子商务的技术基础及其在企业中的各种应用 能力目标:掌握基本的电子商务网店的建立方法;熟练掌握各种电子商务网站的运作方式。
		主要内容	1.电子商务系统概述; 2.电子商务模式;电子商务技术基础; 3.网络营销推广; 4.电子商务物流;网店创业;网络客户服务;移动电子商务; 5.电子商务相关法律
		教学要求	1.教学团队:担任本课程教学主讲教师应该熟练使用电子商务主要平台,能采用理论联系实践的将知识点、软件的操作技巧融入到每一个案例中,使学生能在实现案例效果的同时不知不觉掌握软件的使用。同时,还要求主讲教师具备较丰富的教学经验及课堂组织能力。 2.教学方法及手段:任务驱动法、案例教学法、现场教学法采用“理实一体化”的教学模式 3.教学资源及平台:采用职教云平台、MOOC教学资源

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
			<p>4. 课程思政: 融入良好的职业素养, 严谨细致的工作作风和工匠精神</p> <p>5. 考核评价: 过程性评价、 调研报告考核和终结考核相结合</p>
29	中共党史 (1 学分, 16 学时)	<p>教学目标</p> <p>1. 素质目标: (1) 通过课程的学习, 培养学生拥有爱党爱国爱社会主义的思想情感, 使他们忠于党、忠于祖国、忠于人民。 (2) 提高学生的思想政治素质。坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念, 树立马克思主义世界观、人生观和价值观; 增强党的观念。</p> <p>2. 知识目标: (1) 了解中国共产党从小到大、从弱到强的发展历史程。 (2) 掌握中国共产党对中国道路、中国制度和中国特色理论体系的探索和发展路径。</p> <p>3. 能力目标: (1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法学习, 坚持用唯物史观来认识和记述历史。 (2) 通过党史学习教育, 能深刻领悟党的一系列重大理论成果的思想伟力。 (3) 学习党史, 力争做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。</p>	
		<p>主要内容</p> <p>1. 日出东方-中国共产党的成立 2. 遭遇挫折-中国共产党成立后的峥嵘岁月 3. 团结抗战-抗日战争中的中国共产党 4. 历史抉择-解放战争中的中国共产党 5. 新的纪元-新中国成立, 中国共产党在过渡时期的曲折探索 6. 改革开放, 全面小康(富起来)-改革开放、全面小康中的中国共产党 7. 民族复兴(强起来)-坚定不移走中国特色社会主义道路和中华民族的伟大复兴</p>	
		<p>教学要求</p> <p>1. 教学团队: 要求教学教师为中共党员, 具有正确的人生观, 世界观、价值观。 2. 教学方法及手段: 通过讲练结合、案例教学、情况模拟、实地考察等教学方法, 利用现代信息技术, 实施“线上+线下”混合式教学。要求学生了解中国共产党历史上的重大人物与事件, 熟悉中国共产党的发展历程, 掌握中国共产党的成功经验。 3. 教学资源及平台: (1) 教材 (2) 职教云、蓝墨云教学平台 (3) 网络资源。 4. 课程思政: 了解中国共产党历史, 坚定马克思主义信仰。 5. 考核评价: 采用考试定量与学生实地考察后的社会实践调查报告相结合方式进行综合性评价。</p>	
30	新中国史 (1 学分, 16 学时)	<p>教学目标</p> <p>1. 素质目标: 通过讲述新中国史, 增强学生的学习兴趣 and 培植深厚的爱国情怀; 重点培养学生关注国家大事、关心国家发展前途的思想政治素质; 培养学生用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的综合素质。 2. 知识目标: 了解新中国的发展阶段。熟悉新中国的辉煌成就。科学把握新中国发展的规律。深刻领会新中国建设的重要启示和宝贵经验。 3. 能力目标: 能用初级阶段的理论去分析我国和本地的经济建设状况。 能认识到社会主义市场经济是中国经济的必然选择, 能分析非公有经济发展所取得的成绩和存在的问题。能指出社会各阶层在建设中国特色社会主义事业中所起的作用, 能对自己未来的社会角色做准确定位。</p>	
		<p>主要内容</p> <p>1. 中国的成立与新生政权的巩固 2. 中国社会主义建设道路的探索 3. 改革开放和中国特色社会主义的开创和发展 4. 中国特色社会主义进入新时代 中国特色社会主义广阔的发展前景开启全面建设社会主义现代化国家新征程</p>	
		<p>教学要求</p> <p>1. 教学团队: 教师具有历史知识, 对新中国历史有深入研究, 既有理论的深度, 又有实践的温度 2. 教学方法及手段: 在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中, 综合运用情境教学、案例教学等多种教学方法引导学生, 利用现代信息技术, 实施“线上+线下”混合式教学, 化深刻理论为生动直观印象。教学中应注重启发学生的思维, 将学生潜在的问题和能力充分展现, 以利于教师在此基础上进行总结分析, 及时调整教学进度和教学内容。 3. 教学资源及平台: 智慧职教; 4. 课程思政: 爱国主义教育、培养学生牢记历史, 不忘使用的责任感; 5. 考核评价: 坚持科学有效的评价方式, 改进结果评价, 强化过程评价, 探索增值评价。</p>	

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
31	改革开放史 (1 学分, 16 学时)	教学目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 具有独立获取知识和分析解决问题的能力。</p> <p>(2) 深刻理解改革开放只有进行时, 没有完成时。</p> <p>(3) 培育和践行社会主义核心价值观, 不断增强学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 了解中国要通过新一轮扩大开放来为全球化树立中国榜样。</p> <p>(2) 熟练掌握“一带一路”、“人类命运共同体”等概念。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 运用马克思主义的辩证思维及历史唯物主义观分析改革开放进程中的大事件。</p> <p>(2) 引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。</p>
		主要内容	<p>1. 改革开放的业绩与成就</p> <p>2. 改革开放成功的原因</p> <p>3. 改革开放的重大意义</p> <p>4. 改革开放的未来发展前景</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 要求教师本科及以上学历, 具备四史教育的学科背景和专业素养, 具有正确的人生观, 价值观, 世界观。</p> <p>2. 教学方法及手段: 在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中, 运用信息化教学手段丰富教学课堂, 选择角色扮演法, 情景教学法等学生喜闻乐见的教学方式。</p> <p>3. 教学资源及平台: (1) 教材 (2) 职教云、蓝墨云教学平台 (3) 网络教学平台</p> <p>4. 课程思政: 了解对中国改革开放的过程, 增强对中国特色社会主义的认同, 增强道路自信、理论自信、文化自信、制度自信。</p> <p>5. 考核评价: 采用考试定量与社会实践调查报告相结合方式进行综合性评价。</p>
32	社会主义发展史(1 学分, 16 学时)	教学目标	<p>1. 素质目标: 使学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信和制度自信, 树立中国特色社会主义共同理想, 具备为中华民族伟大复兴而努力奋斗的精神。</p> <p>2. 知识目标: 使学生了解社会主义 500 多年的发展历程和相关知识, 认识社会发展的一般规律。</p> <p>3. 能力目标: 使学生能够正确看待社会主义发展的曲折性, 坚持和发展中国特色社会主义, 自觉捍卫社会主义制度。</p>
		主要内容	<p>1. 空想社会主义的产生和发展;</p> <p>2. 马克思、恩格斯创立科学社会主义;</p> <p>3. 苏联模式的逐渐形成;</p> <p>4. 新中国成立后我们党对社会主义的探索和实践;</p> <p>5. 我们党做出改革开放的决策;</p> <p>6. 开创和发展中国特色社会主义。</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 建立具有历史、政治、哲学等专业背景的专兼职教学团队, 教师学高身正, 有正确的世界观、价值观和良好的职业道德和修养, 能将立德树人的理念融入到教学过程中;</p> <p>2. 教学方法及手段: 运用小组讨论法、情景模拟法等学生喜闻乐见的教学方法, 调动学生的学习积极性, 在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中, 运用信息化教学手段丰富课堂;</p> <p>3. 教学资源及平台: 充分利用智慧职教上的资源, 并利用职教云进行课堂互动和管理;</p> <p>4. 课程思政: 教学中重视思政教育价值引领, 引导学生正确看待社会主义发展的曲折性, 继续坚持和发展中国特色社会主义, 坚定四个自信。</p> <p>5. 考核评价: 采取过程性评价与终结性评价相结合的方式, 平时成绩和期末成绩各占 50%, 平时成绩包括课堂考勤、课堂表现和作业等。</p>
		教学目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 培养学生高尚的音乐艺术审美素养, 树立正确的审美观念</p> <p>(2) 丰富学生的情感体验, 培养积极乐观的生活态度, 促进身心健康发展</p> <p>(3) 寓思政教育于音乐鉴赏教育之中, 培养学生的爱国主义精神, 增强文化自信和民族自豪之情。</p> <p>2. 知识目标:</p>

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
33	音乐鉴赏 (2 学分, 32 学时)		<p>(1) 了解音乐艺术美 (2) 掌握音乐的分类、要素等基础知识 (3) 逐步形成音乐的欣赏方法 (4) 掌握中国音乐的体裁及对作品的欣赏分析 (5) 掌握西方音乐的体裁及对作品的欣赏分析 (6) 掌握中国红色音乐发展及作品分析</p> <p>3. 能力目标: (1) 培养学生发现生活、学习和工作中美好事物的能力 (2) 拓展文化视野, 发掘音乐听觉与欣赏能力、表现能力、和创造能力 (3) 培养学生对中国传统艺术与文化的传承和发扬能力</p>
		主要内容	<p>1. 学习音乐鉴赏的目的、意义 2. 音乐的基础知识 3. 中外音乐的发展过程及差异 4. 中外音乐的体裁及特征 5. 歌唱的发声原理与技巧 6. 运用歌唱技完成好音乐作品的演唱 7. 红色经典音乐作品</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: (1) 具有艺术专业中级职称 (2) 曾担任学院大学生艺术团指导老师 (3) 多次担任校内外大型文艺晚会策划、导演; 并多次获奖。</p> <p>2. 教学方法及手段: 教学过程采用“理论教学+课堂互动+分组任务+艺术实践”的教学模式, 教学方法建议采用理论教学法、项目教学法、实践教学法, 结合网络教学、自主学习等, 将艺术理论课程打造线上教学课程, 线下课程的打造更加突出艺术实践的教学模式。</p> <p>3. 教学资源及平台: (1) 在线资源: 职教云慕课等在线课程 (2) 教学平台: 职教云平台等</p> <p>4. 课程思政: 引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵, 弘扬中华美育精神, 鉴赏和学习中外先进文化艺术, 传承发展本民族传统文化, 增强文化自信、民族自信。</p> <p>5. 考核评价: 教学评价由过程性评价和终结性评价组成, 采用线上与线下相结合, 课前、课中与课后相融合的模式进行多维立体化考核评价。</p>
34	书法鉴赏 (2 学分, 32 学时)	教学目标	<p>1. 素质目标 本课程以弘扬祖国优秀传统文化为目的。</p> <p>2. 知识目标 为学生扩展知识领域、陶冶艺术情操、继承古代优秀传统文化起到一定的促进作用。</p> <p>3. 能力目标 本课程以弘扬祖国优秀传统文化为目的, 相信它会为学生扩展知识领域、陶冶艺术情操、继承古代优秀传统文化起到一定的促进作用。达到学生对书法艺术有一个基本直观地了解的目的。</p>
		主要内容	<p>1. 中国书法知识 2. 中国书法的书体 甲骨文、篆书、隶书、行书、草书、楷书</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 选派具有书法家协会会员资格的任教, 要求优秀的专业老师参加职业技能等级证书师资培训, 获得培训资质认证, 使主讲教师具备双师素质。</p> <p>2. 教学方法及手段: 积极参与书法创作和展出, 提升书法乐趣。注重通过课堂教学, 提高学生学生学习中国书法的兴趣, 让学生在书斋或者学校学习书法的训练目标不变, 以延伸教学目标的进一步扩大。</p> <p>3. 教学资源及平台: 教学资源根据职业技能等级标准, 与培训评价组织合作, 组织教师积极参与课程体系相配套的教材和培训资料开发, 并与在线开放课程建设相结合, 打造基于网络的多元化教学资源库。教学平台借用多媒体教学, 选配多功能书法鉴赏教学管理系统。启用多</p>

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
			<p>元教学措施, 以充分调动学生们的积极性。</p> <p>4. 课程思政: 本课程以弘扬祖国优秀传统文化为目的, 相信它会为学生扩展知识领域、陶冶艺术情操、继承古代优秀文化传统起到一定的促进作用。达到学生对书法艺术有一个基本直观地了解的目的。课程标准是学院依据专业人才培养方案课程设置, 对课程培养目标、定位、课程教学内容、学时安排等做出规定的教育指导性文件。它是编写教材、实施教学与教学评价的依据, 是管理和评价课程的基础。通过有效的教学手段和措施, 使学生既有书法技能的训练提高, 又锤炼了学生的意志和心境。</p> <p>5. 考核评价: 本课程总成绩及每一节课对学生的评价都采用全过程评价, 综合课前、课中和课后的各环节完成情况给出学生成绩, 成绩评价体系科学。</p>
35	美术鉴赏 (2 学分, 36 学时)	教学目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 树立正确的审美观念, 精神境界, 培养高雅的审美素养。</p> <p>(2) 提升人文素养、培养大国工匠精神, 追求卓越的职业精神。</p> <p>(3) 树立正确的社会主义核心价值观, 增强文化自信, 发扬爱国主义的精神。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 正确认识和理解美术的价值、功能以及美术作品的题材类别;</p> <p>(2) 掌握中外绘画艺术作品的赏析方法、思路、眼光;</p> <p>(3) 掌握中外雕塑艺术作品的赏析方法、思路、要点;</p> <p>(4) 掌握中外建筑园林艺术作品的赏析方法、思路、精神探求;</p> <p>(5) 掌握中外工艺美术作品的赏析方法。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 培养学生发现生活、学习和工作中美好事物的能力。</p> <p>(2) 培养学生审美能力、欣赏能力和创造能力。</p> <p>(3) 培养学生对中国传统艺术与文化的传承和发扬能力。</p>
		主要内容	<p>1. 美术鉴赏的目的、意义</p> <p>2. 美术的基础知识</p> <p>3. 中外绘画作品的特点及名作解析</p> <p>4. 中外雕塑作品的特点及名作解析</p> <p>5. 中外建筑艺术特点</p> <p>6. 中国工艺美术及作品</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队:</p> <p>(1) 具有艺术专业中级职称</p> <p>(2) 曾担任学院大学生艺术社团指导老师</p> <p>(3) 多次指导学生艺术实践活动。</p> <p>2. 教学方法及手段:</p> <p>教学过程采用“理论教学+课堂互动+分组任务+艺术实践”的教学模式, 教学方法建议采用理论教学法、项目教学法、实践教学法, 结合网络教学、自主学习等, 将艺术理论课程打造线上教学课程, 线下课程的打造更加突出艺术实践的教学模式。</p> <p>3. 教学资源及平台:</p> <p>(1) 在线资源: 职教云慕课等在线课程</p> <p>(2) 教学平台: 职教云平台等</p> <p>4. 课程思政:</p> <p>引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵, 弘扬中华美育精神, 鉴赏和学习中外先进文化艺术, 传承发展本民族文化, 增强文化自信、民族自信。</p> <p>5. 考核评价:</p> <p>教学评价由过程性评价和终结性评价组成, 采用线上与线下相结合, 课前、课中与课后相融合的模式进行多维立体化考核评价。</p>
		教学目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 树立积极向上的意识, 具有清晰的人生目标并为此奋斗;</p> <p>(2) 具有锲而不舍的意志力, 能排除万难, 坚持不懈;</p> <p>(3) 具有未雨绸缪的思维方式。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 词汇及语法: 要求扎实掌握常用词汇的用法、熟练运用基本语法规则; 掌握认知的 2800~3000 阅读词汇;</p>

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
36	进阶英语 (2 学分, 36 学时)		<p>(2) 阅读: 理解生词不超过 3% 的中等难度的英语文章, 掌握所读材料的主旨和大意; 了解说明主旨和大意的事实和细节; 有一定的阅读速度;</p> <p>(3) 写作: 了解及掌握各种应用文写作要求及格式;</p> <p>(4) 翻译: 理解英汉互译基本要求, 掌握相关技巧。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 词类知识: 熟练使用基本的 2000~2400 词汇。学生能根据词汇的搭配和语法知识作出正确的选择, 并根据需要改变部分选择项的形式;</p> <p>(2) 阅读能力: 既理解字面的意思, 也能根据所读材料进行一定的判断和推理; 既理解个别词句的意义, 也理解上下文的逻辑关系; 阅读速度达到每分钟 100—120 词文字;</p> <p>(3) 翻译能力: 能把中等及偏下难度的一般题材的文字材料进行英汉互译, 译文达意;</p> <p>(4) 写作能力: 具备遣词造句的能力; 能根据标题和提示写出 120-200 个单词的短文。</p>
		主要内容	<p>1. 词汇:</p> <p>(1) 构词法: 派生法及常用前缀和后缀; 合成法及合成规则和规律; 转换法及转换规则和规律;</p> <p>(2) 词的搭配;</p> <p>(3) 词的固定用法等。</p> <p>2. 语法:</p> <p>(1) 名词及冠词;</p> <p>(2) 形容词及副词;</p> <p>(3) 数词、介词及连词;</p> <p>(4) 句子结构;</p> <p>(5) 动词及时态与语态;</p> <p>(6) 非谓语动词;</p> <p>(7) 名词性从句;</p> <p>(8) 定语从句;</p> <p>(9) 状语从句;</p> <p>(10) 倒装与强调;</p> <p>(11) 虚拟语气;</p> <p>(12) 主谓一致与独立主格。</p> <p>3. 阅读:</p> <p>(1) 阅读技巧的讲解;</p> <p>(2) 阅读训练: 阅读各种题材包括社会文化、人物传记、科普、史地、政治、经济等, 体裁类别为议论文、记叙文、说明文、应用文等, 生词不超过 3% 的中等难度的文字材料并进行分析及讲解。</p> <p>4. 翻译:</p> <p>(1) 翻译技巧: 英译汉及汉译英的翻译技巧讲解;</p> <p>(2) 翻译训练: 各种句型及小短文的英汉互译。</p> <p>5. 写作:</p> <p>(1) 写作技巧: 各类议论文及应用文的写作技巧讲解;</p> <p>(2) 写作训练: 各种议论文及应用文的写作训练。</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队:</p> <p>(1) 具有英语专业硕士以上学位和教师资格证;</p> <p>(2) 具有英语专业八级证书。</p> <p>2. 教学方法及手段: 采用线上线下相结合的模式、教学练一体化教学模式: 课前线上预习; 课中采用项目教学法、任务教学法、案例教学法、情景教学法、混合教学法等进行教学; 课后线上复习巩固所学内容。</p> <p>3. 教学资源及平台:</p> <p>(1) 在线资源: 职教云慕课等在线课程;</p> <p>(2) 教学平台: 职教云平台、云班课平台、I-smart 平台等;</p> <p>(3) 学习软件: Quizlet, 百词斩、每日英语听力、英语流利说、批改网。</p> <p>4. 课程思政: 培养学生跨文化交际能力、爱国情怀及文化自信。帮助学生树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识。引导学生奋发向上、锲而不舍、排除万难及坚持不懈。</p> <p>5. 考核评价: 教学评价由过程性评价和终结性评价组成, 采用线上与线下相结合, 课前、</p>

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述
		课中与课后相融合的模式进行多维立体化考核评价, 促进学生成长。
37	高等数学 (2 学分, 36 学时)	<p>教学中与课后相融合的模式进行多维立体化考核评价, 促进学生成长。</p> <p>教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标: <ul style="list-style-type: none"> (1) 具有问题探究意识、数学应用意识和团队协作精神; (2) 养成严谨、细致、规范的职业素养; (3) 具有科学思维、创新思维和辩证思维。 2. 知识目标: <ul style="list-style-type: none"> (1) 了解极限与连续、导数与微分, 不定积分与定积分等基本概念; (2) 熟练掌握函数极限、导数与微分, 不定积分与定积分的基本理论、基本思想和计算方法; (3) 掌握建立数学模型的方法。 3. 能力目标: <ul style="list-style-type: none"> (1) 能计算函数的极限; (2) 能用求导公式、导数的四则运算和复合函数求导法则求解导数, 能求不定积分与定积分; (3) 能够建立简单数学模型; (4) 具有一定的分析问题和解决问题的能力; (5) 具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力和学习能力。 <p>主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 极限与连续 <ul style="list-style-type: none"> (1) 极限的概念 (2) 极限的运算 (3) 函数的连续性 2. 导数与微分 <ul style="list-style-type: none"> (1) 导数的概念 (2) 导数的基本公式与四则运算 (3) 函数的微分 (4) 导数的应用与建模 3. 不定积分与常微分方程 <ul style="list-style-type: none"> (1) 原函数与不定积分的概念 (2) 不定积分的基本性质与基本公式 (3) 不定积分的基本运算 (4) 常微分方程初步及其应用 4. 定积分及其应用 <ul style="list-style-type: none"> (1) 定积分的概念与性质 (2) 微积分基本定律 (3) 定积分的换元积分法与分部积分法 (4) 定积分的应用与建模 <p>教学要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学团队: <ul style="list-style-type: none"> (1) 具有数学专业硕士以上学位或副教授以上职称。 (2) 具有行业、企业定岗实践经历。 (3) 掌握专业学习和岗位实践中涉及的数学知识和思维能力。 2. 教学方法及手段: 采用课前线上预习、课中探究学习的教学练一体化教学模式, 课中主要包括六步教学法、案例教学法、探究式教学法、小组讨论法。教学手段主要包括: 电子课件、投影、视频、音频、教学软件, 部分高校专升本《高等数学》模拟或真题。 3. 教学资源及平台: <ul style="list-style-type: none"> (1) 在线资源: 慕课、智慧职教等在线课程 (2) 教学平台: 智慧职教等平台等 (3) 部分高校的高等数学专升本考试模拟及真题 4. 课程思政: 培养学生认真、精益求精、孜孜以求的品格, 具备理性分析问题的意识。

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
			<p>5. 考核评价:</p> <p>(1) 教学评价由过程性评价(占60%)和期终考试(40%)组成,过程性评价包括考勤、课堂作业、课堂表现构成,采用线上与线下相结合,课前、课中与课后相融合的模式进行多维立体化考核评价,确保考核评价的及时性和有效性。</p> <p>(2) 若专升本考试通过,本课程可以免试。</p>
38	阅读与写作 (2 学分, 36 学时)	<p>教学目标</p>	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 继承中华民族的优秀文化传统,增强文化自信,培养学生的爱国情感和民族自豪感,帮助学生提升人文素养。</p> <p>(2) 增强对阅读与写作的兴趣和信心,培养良好的阅读习惯和写作习惯。具备创新能力和实践能力,能够在阅读和写作中展现个性和创意。</p> <p>(3) 培养学生灵活思辨、求真务实、讲究时效和一丝不苟的写作态度,为今后继续学习相关专业知识和走向社会的写作实践打下良好的基础。</p> <p>(4) 培养学生爱岗敬业、团结协作、奋发有为等职业素养,努力成为德艺双馨的现代职业人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 掌握一定的文学基本知识,熟悉不同文体的特点,阅读各文体文学作品。</p> <p>(2) 了解文学鉴赏的基本原理,掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>(3) 掌握常用文体写作知识,了解这些文体的写作格式和要求,熟悉应用文体写作技巧。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 优化听说读写技能,着重提升人际沟通、应用写作、鉴赏批评、职业适应等能力。</p> <p>(2) 具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力,能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流。</p> <p>(3) 能够书写工作和生活中常见的应用文体,具有较强的观察能力,思辨能力,解决问题能力和创新思维能力。</p> <p>(4) 能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p>
		<p>主要内容</p>	<p>1. 诗词、散文鉴赏</p> <p>2. 小说、戏剧鉴赏</p> <p>3. 公务文书写作</p> <p>4. 事务文书写作</p> <p>5. 日常文书写作</p>
		<p>教学要求</p>	<p>1. 教学团队:</p> <p>(1) 掌握本课程相关的基本理论和基本知识,具有深厚的人文素养和高尚的人文精神。</p> <p>(2) 具备扎实的写作功底和实践能力,有较高的教学水平。</p> <p>2. 教学方法及手段: 充分利用现代信息化手段,采用角色扮演、情境模拟、任务驱动等教学方法,培养学生的自主学习、独立工作的能力,以学生参与为主,教师引导为辅的授课模式。</p> <p>3. 教学资源及平台:</p> <p>(1) 教学资源: 国学网、求是网、人民网、学习强国 APP。</p> <p>(2) 教学平台: 云课堂。</p> <p>4. 课程思政: 培育学生的道德素养、创新批判性思维和工匠精神,养成实事求是、求真善美的科学态度;养成谦让、诚信、刚毅的品格,形成豁达、乐观、积极的人生态度;弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神,树立文化自信。</p> <p>5. 考核评价: 形成性评价与终结性评价相结合,以形成性评价为主;试卷考试和技能考核相结合,以技能考核为主。形成性评价主要包括出勤率、课堂参与、作业、课后实训活动等,终结性考核为理论考试。</p>

2.专业（技能）课程

表 6-5-4 专业必修课程描述

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
39	会计基础(4 学分,64学 时)	教学目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 爱岗敬业、诚实守信、客观公正的职业道德。</p> <p>(2) 坚持准则、廉洁自律、严谨规范的法律意识。</p> <p>(3) 分工明确、职责明晰、协同高效的岗位意识。</p> <p>(4) 勤学思辨、参与决策、服务领导的管理意识。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 了解会计概念、职能、历史;理解会计核算基本前提和核算一般原则;掌握会计工作流程。</p> <p>(2) 理解会计要素、会计科目和会计账户。</p> <p>(3) 掌握会计等式和借贷记账法。</p> <p>(4) 掌握企业采购业务、生产业务、销售业务等日常核算。</p> <p>(5) 掌握原始凭证、记账凭证、会计账簿、会计报表的概念、分类和填制。</p> <p>(6) 掌握财产清查方法。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 具有从事会计工作最基本的基础知识、基本核算和监督能力具有会计职业的就业能力和会计岗位初步职业判断能力。</p> <p>(2) 能够完成填制和审核凭证、设置和登记账簿、编制报表等一系列会计工作流程。</p> <p>(3) 能够进行简单财产清查工作和错账查找工作。</p> <p>(4) 能够进行简单财务数据分析。</p>
		主要内容	<p>1. 会计概念、发展历程及会计的职能。</p> <p>2. 资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润六大要素和等式。</p> <p>3. 六大类的会计科目和账户。</p> <p>4. 借贷复式记账的概念、六大类的账户结构、记账规则。</p> <p>5. 借贷记账法下主要经济业务的账务处理。</p> <p>6. 会计凭证的概念、原始凭证的填制和审核、记账凭证填制和审核。</p> <p>7. 设置和登记会计账簿。</p> <p>8. 账务处理程序。</p> <p>9. 财产清查的概念、原因及清查方法和分类。</p> <p>10. 资产负债表、利润表财务报表的编制和简单分析。</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 建立由会计教师、企业导师组成“1+X”专兼职教学团队。</p> <p>2. 教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法,如理论教学、实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、角色扮演等,以提高会计课教学的吸引力、感染力和有效性。</p> <p>3. 教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室、云上实训平台等教学设施与实践基地;校外有诚鑫、茶颜、书镒、丰汇银佳等实践教学基地。教学资源有教材、慕课、学习网站等。</p> <p>4. 课程思政: 培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是,崇尚真知的工作态度 and 精益求精的工匠精神;培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀。</p> <p>5. 考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末闭卷考试 50%。</p>
40		学教	<p>1、素质目标</p> <p>(1) 立足于本课程中“法”的强制性特点,明确会计工作岗位的底线要求;</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
	经济法与 税收法律制度(5学 分,76课 时)	主要 内 容	<p>(2) 培养学生遵纪守法、诚实守信、的道德行为规范以及依法纳税,合法节税的专业技能与精神。</p> <p>1、知识目标</p> <p>(1) 熟悉法律责任的概念与种类等;掌握会计法律制度具体要求;</p> <p>(2) 熟悉支付结算的要求及违反支付结算法律制度的法律责任;</p> <p>(3) 掌握各税种的纳税人、征税范围、应纳税额的计算等。了解各税种征收管理办法;</p> <p>(4) 熟悉劳动合同的履行、变更及争议解决办法。掌握五险一金的基本内容。</p> <p>3、能力目标</p> <p>(1) 能依法使用结算工具进行支付结算;</p> <p>(2) 能够依法计算税额并及时足额缴纳税费;</p> <p>(3) 能够依法与企业签订、履行、变更和解除劳动合同,维护劳动者的合法权益。</p> <p>法律基础、法律主体与法律责任 会计法律制度、会计核算与监督、会计机构与人员以及会计法律责任 3、支付结算概述、银行结算账户、银行非现金支付业务、支付结算法律责任 4、增值税与消费税法律制度、所得税法律制度、其他税种法律制度以及税收征管法律制度 5、劳动合同与社会保险法律。</p>
		教学 要 求	<p>1、教学团队: 主讲教师必须熟悉会计相关法规要求,熟知税收法律制度。建立由专业教师、行业专家组成的教学团队。</p> <p>2、教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法,采用启发式讲授,通过案例分析法、小组研讨法等,加深学生对理论知识的理解;运用多媒体教学手段,激发学生的学习兴趣与学习动力,帮助学生加深对知识点的理解。</p> <p>3、教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室、云上实训平台等;校外有诚鑫、茶颜、书锰、丰汇银佳等实践教学基地。教学资源:教材、智慧职教网课资源、学习网站等</p> <p>4.课程思政:培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是,崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀;</p> <p>5、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末闭卷考试 50%。</p>
		教学 目 标	<p>1、素质目标</p> <p>(1) 拥有良好的职业道德和敬业精神。</p> <p>(2) 拥有自主学习会计新知识的素质。</p> <p>(3) 拥有较强的语言表达,职业沟通和协调能力。</p> <p>2、知识目标</p> <p>(1) 掌握制造业企业各种资产业务核算方法;</p> <p>(2) 掌握制造业企业各类负债业务的核算方法;</p> <p>(3) 掌握制造业企业各项所有者权益业务的核算方法;</p> <p>(4) 掌握制造业企业收入、费用和利润业务的核算方法;</p> <p>(4) 掌握财务报表的基本含义,结构和填制方法;</p> <p>(5) 理解成本会计和管理会计基础知识;</p> <p>(6) 了解中政府会计基础知识</p> <p>3、能力目标</p> <p>(1) 具有搜集、整理、分析企业发生的经济业务的能力;</p> <p>(2) 能判断经济业务的类型,并依据经济业务的原始凭证核算与反映的会计职业技能;</p> <p>(3) 能够熟练计算当期损益</p> <p>(4) 能够编制会计报表,撰写财务报告。</p>
			<p>1. 会计的概述;</p> <p>2. 会计基础;</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
41	企业财务会计 (8 学分, 122 课时。)	主要内容	3、流动资产; 4、非流动资产; 5、负债; 6、所有者权益; 7、收入、费用和利润 8、财务报告
		教学要求	1、教学团队: 建立由会计教师、企业导师组成“1+X”专兼职教学团队。 2、教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法,如理论教学、实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、角色扮演等,以提高会计课教学的吸引力、感染力和有效性。 3、教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室等; 教材 智慧职教网课资源 专一网 东奥会计在线 中国会计网 中华会计网校 4.课程思政:培育学生爱岗敬业、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是,崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀; 5、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末闭卷考试 50%。
42	保险基础(2 学分, 32 学时)	教学目标	1.素质目标:提升学生风险防范意识,增强职业荣誉感、责任感和道德感;培养契约精神、严谨细致、公平公正工作作风和遵纪守法意识。 2.知识目标: (1)掌握风险、风险管理、保险的基础知识。 (2)掌握认识保险合同、保险合同订立、变更、终止、争议处理知识。 (3)掌握保险经营四大原则等知识。 (4)熟悉人身和财产保险业务体系、产品体系及相关产品。 3.能力目标: (1)能分析风险三要素、用合适的风险管理方法解决问题。 (2)能解释保险合同基本条款、能填写投保单;会分析处理保险纠纷、能办理保险合同订立、变更、解除等业务; (3)能进行理赔责任判定,进行理赔、代位追偿和重复分摊计算。 (4)能进行人身和财产保险产品辨析、能解读条款。
		主要内容	1.风险与保险 (1)认识风险 (2)风险管理 (3)认识保险 2.保险合同业务处理 (1)认识保险合同 (2)保险合同的订立、履行 (3)保险合同的变更和终止 (4)保险合同的争议处理 3.保险经营原则及其运用 (1)最大诚信原则及其运用 (2)保险利益原则及其运用 (3)近因原则及其运用 (4)损失补偿及其派生原则的运用

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
			<p>4. 解读保险产品</p> <p>(1) 人身保险产品分析</p> <p>(2) 财产保险产品分析</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 教师均具备良好的专业素养和严肃认真的教学态度, 结合聘请校企合作单位的企业专家参与操作性、技能性较强的实训教学, 有效解决实训教学中的难点问题。</p> <p>2. 教学方法及手段: 灵活运用讲授法、讨论法、任务驱动法、案例分析法、情境教学法, 帮助学生理解课程中的重点、难点和较为抽象的内容。</p> <p>3. 教学资源及平台: 爱课程网、智慧职教等线上平台和 MOOC 资源, 国家金融专业教学资源库教材。</p> <p>4. 课程思政: 使学生理解保险行业存在与发展的意义, 增强学生的行业认同感和职业荣誉感; 引导学生树立正确的价值观、道德观和职业观。培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的德才兼备的技术技能型人才。</p> <p>5. 考核评价: 采用过程考核与终结考核相结合、多元主体评价的课程考核方式。</p>
43	经济学基础 (2 学分, 32 学时)	教学目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>培养社会责任感、社会参与意识、良好的职业操守和创新精神、诚信守法的良好意识, 树立理性消费观念, 践行社会主义核心价值观, 厚植爱国情感和中华民族自豪感, 认同我国社会主义制度的优越性。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>掌握供求理论、消费者行为理论、生产理论和成本理论、厂商均衡理论, 理解导致市场失灵的原因, 掌握政府解决市场失灵问题的相关政策, 掌握国民收入核算与决定理论。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>具备分析和解释各种社会经济现象的能力, 能对企业的价格决策、产量决策性做出合理解释, 能应用经济学的基本原理分析和解决实际问题。</p>
		主要内容	<p>1. 项目一: 认识经济学</p> <p>2. 项目二: 认识市场—需求与供给</p> <p>3. 项目三: 学会理性消费—消费者行为理论</p> <p>4. 项目四: 透视厂商行为—生产者行为理论</p> <p>5. 项目五: 洞悉市场结构与厂商均衡</p> <p>6. 项目六: 市场失灵与政府干预</p> <p>7. 项目七: 开启宏观经济之门—国民收入核算与决定</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 任课教师应具有扎实的经济学原理知识, 并切实加强课堂思政、职业道德和财经法规教育。</p> <p>2. 教学方法及手段: 灵活运用讲授、案例分析、分组讨论、任务驱动、自我探究、头脑风暴、线上线下混合教学等多种教学方法组织教学, 并通过密切联系生活中经济现象和案例, 将抽象的问题具体化、形象化, 让学生在学中做、做中学, 融“教、学、做”为一体, 让学生能更加准确和深入地理解经济学的基本原理、基本知识和基本概念。</p> <p>3. 教学资源及平台: 本课程建设完善的课程资源, 包括每个知识点的微课教学视频、PPT 课件、习题库等, 并且定期在职教云和智慧职教 MOOC 学院开课。校内有智慧教室、多媒体教室平台。</p> <p>4. 课程思政: 本课程充分挖掘“责任意识、质量意识、理性消费观念、诚信守法意识、劳动精神、团队合作精神、社会主义核心价值观、爱国情感、中华民族自豪感、我国社会主义制度的优越性”等思政元素, 与课程教学内容有机结合、无缝衔接, 达到育人润物无声的目的。</p> <p>5. 考核评价: 采取过程性考核与期末终结性考核相结合对学生进行考核与评价, 其中过程性考核占 60%, 期末终结性考核(期末考试成绩)占 40%。</p>
			<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 具备一定的沟通能力和组织协调能力</p> <p>(2) 具备一定的分析和运用会计信息进行评价的能力</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 掌握会计核算的一般程序;</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
44	出纳实务操作实务 (1 学分, 16 课时)	教学目标	<p>(2) 掌握借贷复式记账的记账原理和方法;</p> <p>(3) 基本掌握货币资金填制会计凭证、登记账簿和编制主要会计报表的方法。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 具备用借贷记账法处理企业货币资金业务的能力;</p> <p>(2) 具备填制和审核会计凭证的基本能力;</p> <p>(3) 具备登记银行存款日记账、库存现金日记账会计账簿的能力;</p> <p>(4) 具备编制货币资金日报表的能力。</p>
		主要内容	<p>1. 认识并审核原始凭证</p> <p>2. 编制相关记账凭证;</p> <p>3. 登记银行存款、库存现金明细账及总账,</p> <p>4. 进行银行余额调节表的填写;</p> <p>5. 错账的更正;</p> <p>6. 货币资金财产清查;</p> <p>7 出具资金日报表</p>
		教学要求	<p>1、教学团队: 建立由专业教师、行业导师组成的“1+x”专兼职教学团队。</p> <p>2、教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法,实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、头脑风暴、情景模拟、角色扮演等,</p> <p>3. 教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、出纳实训室、云上实训平台等; 校外有诚鑫、茶颜、书谧、丰汇银佳等实践教学基地。教学资源: 教材、慕课、学习网站、新浪财经网站等</p> <p>4. 课程思政: 培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是,崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀;</p> <p>5、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。</p>
45	管理学基础 (2 学分, 36 学时)	教学目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 使善于沟通、有强烈的团队意识;</p> <p>(2) 培养既敢于坚持原则, 又勇于开拓创新的精神;</p> <p>(3) 养成诚实守信、吃苦耐劳的品质;</p> <p>(4) 培养高度的责任心。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 了解和掌握古今中外管理思想的发展;</p> <p>(2) 了解管理的基本原理与方法;</p> <p>(3) 掌握管理的计划、组织、领导、控制等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 制定计划与决策的能力;</p> <p>(2) 分析组织结构与职权关系, 制定组织规范与人事管理的能力;</p> <p>(3) 有效激励、协调与沟通的能力;</p> <p>(4) 控制与信息处理的能力。</p>
		主要内容	<p>1. 管理和管理者基本概念</p> <p>2. 管理的历史与发展</p> <p>3. 管理之计划职能</p> <p>4. 管理之组织职能</p> <p>5. 管理之领导职能</p> <p>6. 管理之控制职能</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 所有老师需熟悉管理理论和常用管理工具和方法, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
			2. 教学方法及手段: 任务驱动法、案例教学法、模块化教学法等。多媒体教学、在线开放课程辅助教学。 3. 教学资源及平台: 智慧职教平台 4. 课程思政: 融入规范化操作、责任、创新意识。 5. 考核评价: 过程性考核与终结性考核相结合, 教考分离题库进行考试。
46	智能化税费 核算与申报 (3 学分, 54 学时)	教学目标 1、素质目标 (1) 培养“不做假账, 依法纳税、诚信纳税”的职业操守; (2) 能保持“依法依规、紧跟最新法规”的工作习惯; (3) 树立“国家利益观, 爱国爱家”的情怀; (4) 弘扬“工作认真细致、干一行爱一行”的工匠精神。 (5) 树立团队精神, 培养有效沟通的能力。 2、知识目标 (1) 理解政府征税的目的及其意义; (2) 了解智能化背景下税费征管的变化; (3) 熟悉发票开票及有关票据的保管; (4) 掌握各税种的税收征管规定, 增值税、消费税、所得税等各种税费的计算和申报; 3、能力目标 (1) 能够根据企业情况的变化进行各种税务登记; (2) 能够处理企业各涉税经济业务, 编制会计凭证, 设置和 登记应交税费账簿。(3) 在智能化平台上能对增值税、消费税、所得税等各税进 行税务核算及纳税申报;	主要内容 1 走进税收, 纳税准备工作 (1) 税收的概念和特点, 核算所涉及的帐户设置。 (2) 各种税务登记表的填制, 税务会计账簿的 设置方法, 税款缴纳的方法。 2. 增值税 (1) 增值税纳税范围, 税率等; 进项税确定及计算; (2) 增值税销项税的确定及计算; (3) 在智能化平台上一般纳税人增值税的计税及申报; (4) 在智能化平台上小规模纳税增值税的计税及申报; 3. 消费税 (1) 消费税的纳税范围, 税率等; (2) 在智能化平台上消费税的计算及申报; 4 关税 (3) 关税的概念、征收范围及相关政策; (4) 在智能化平台上关税的计算及申报; 5. 企业所得税 (1) 所得税的概念、税收优惠政策; (2) 在智能化平台上所得税的计算及申报及汇算清缴; 6. 个人所得税 (1) 个税的概念及范围; (2) 居民所得和非居民所得的计税方法及预扣预缴; (3) 其他收入的个人所得税计算方法; 7. 资源类税、财产类税、行为类税等小税种的计算。
		教学要求	1、教学团队: 建立由专业教师、企业行业专家组成的专兼职教学团队。 2、教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法, 如课程讲授法、项目教学法、 任务驱动法、情境教学法、案例教学法、线上线下教学法等, 着力培养学生的职业兴趣、职业操守及职业能力, 形成发现 税务风险的“洞察力” , 注重税务风险意识培养, 进而培养学生的税务综合掌控能力。 3. 教学平台及资源: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室等; 有科云实训平台和专一网实训平台; 4. 课程思政: 培育学生遵从法律法规, 合规经营的法制意识; 客观公正、诚实做事、坚持准则的职

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
			业素养; 养成实事求是, 崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神; 培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀; 5、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。平时 50%+期末闭卷考试 50%。
47	智能化成本核算与管理 (3 学分, 54 课时。)	教学目标	1. 素质目标: (1) 培养学生热爱自己的职业和岗位; (2) 使学生能够充分认知自己所从事的职业; (3) 使学生能够正确规划职业发展目标, 养成良好的职业道德和世界观。 2. 知识目标: 了解智能化平台下企业产品成本核算的基本原理、核算流程, 成本管理在企业管理中的重要作用; 理解智能化成本会计岗位职责, 产品成本费用构成, 账簿设置目的、方法; 掌握智能化成本费用归集、分配方法; 掌握智能化成本核算的品种法、分步法和分批法等常见成本计算方法的运用; 掌握智能化成本报表编制方法; 掌握智能化成本报表的分析方法。 3. 能力目标: 能够智能化平台正确登记成本费用账簿; 在智能化环境中熟练运用成本计算基本原理进行成本分配, 正确归集成本费用, 针对不同企业生产特点计算完工产品成本。 利用智能化平台能够正确编制可视化成本报表; 利用智能化平台能够正确分析成本报表。
		主要内容	1、科云智能化平台下各种费用核算; 2、智能化平台下生产费用分配; 3、智能化产品成本计算方法; 4、智能化成本报表的编制; 5、智能化平台成本分析。
		教学要求	1、教学团队: 建立由会计教师、企业导师组成“1+X”专兼职教学团队。 2、教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法, 如理论教学、实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、角色扮演等, 以提高智能化成本核算与管理课程教学的吸引力、感染力和有效性。 3、教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室、云上实训平台等; 校外有诚鑫、茶颜、书镒、丰汇银佳等实践教学基地。教学资源: 教材、慕课、学习网站等 4. 课程思政: 培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养; 养成实事求是, 崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神; 培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀; 5、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末开卷考试 50%。
48		教学目标	1. 素质目标: (1) 养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德; (2) 养成善于动脑, 勤于思考, 及时发现问题的学习习惯; (3) 具有善于和客户沟通与企业其他职能部门的工作人员共事的团队意识, 能进行良好的团队合作。 (4) 养成为企业保守商业秘密的良好习惯; 2. 知识目标: (1) 能描述收银、出纳、会计、纳税申报各岗位的工作职责及其在财务工作中的地位, 理解各岗位的工作过程; (2) 能描述收银、出纳、会计、纳税申报各岗位的工作内容, 理解各岗位的工作方

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
	分行业分岗位实训(3学分,54课时)		法; (3) 能描述收银、出纳、会计、纳税申报各岗位可能产生的 失误、错误的原因并能够独立处理; 3. 能力目标: (1) 会按要求操作不同型号的收银机、财务软件; (2) 能识读不同的原始凭证并填开财务票据; (3) 能进行不同种类的收银工作、出纳工作、会计处理、纳税申报工作。
		主要内容	1. 填制支票、填写原始凭证、编制现金、银行存款收付款凭证、编制转账凭证; 2. 现金日记账、银行存款日记账、明细账、总账的设置,及 会计账簿登记的基本技能; 3. 熟悉出纳岗位职责; 4. 了解常用原始凭证的填制及业务流程; 5. 存货会计岗位职责; 6. 投资核算会计岗位职责; 7. 固定资产会计岗位职责; 8. 无形资产会计岗位职责; 9. 负债会计岗位职责; 10. 所有者权益会计岗位职责; 11. 财务成果会计岗位职责; 12. 财务报告会计岗位职责。
		教学要求	1、教学团队: 建立由思政教师、专业教师、企业导师、教学基地将是组成的“1+x”专兼职教学团队。 2、教学方法: 建议综合运用多种教学方法,实践教学为主、结合任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、头脑风暴、情景模拟、角色扮演等。 3、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。平时 50%+期末闭卷考试 50%。 4、教学平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、专一网、实训室等; 校外实践教学基地。 5、教学资源:教材、慕课、党校、学习网站、书籍期刊。 6. 教学模式: 以学生为中心理实一体化, 重视在教学活动中学生的主体性。
49	管理会计实务(3学分,54课时)	教学目标	1、素质目标 (1) 遵纪守法、履行道德准则和行为规范,具有社会责任感 和社会参与意识; (2) 具备分析和运用会计信息进行评价的能力,拥有较强的 语言表达,职业沟通和协调能力; (3) 具备更新知识、继续学习深造的能力和适应会计改革发 展需要的能力。 2、知识目标 (1) 掌握成本形态分类和变动成本法原理; 熟悉本-量-利分 析及应用; (2) 掌握短期经营决策的具体方法; (3) 理解全面预算管理的编制原理和编制程序; (4) 熟悉标准成本控制方法; 熟悉责任中心划分、责任评价 的方法及内部转移价格的制定。 3、能力目标 (1) 能对财务成本进行预算,提出决策分析数据; (2) 能进行财务控制,开展价值分析; (3) 能正确评价经济业绩,考核责任单位实绩和成果。
		主要内容	1、管理会计总论; 2、成本性态分析、变动成本法与完全成本法; 3、本量利概述、保本点分析、保利点分析、敏感性因素分析; 4、销售预测分析、生产预测分析、成本预测分析、利润预测 分析、资金需求量分析; 5、经营决策的基本方法、生产决策分析、定价决策分析、存货决策分析; 6、业务预算的编制、财务预算的编制;

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
			7、标准成本的制定、变动成本差异分析、固定制造费用差异分析； 8、责任会计。
		教学要求	1、教学团队： 主讲教师必须熟悉管理会计相关理论知识，并具备运用管理思维进行财务分析的能力。建立由专业教师、行业专家组成的“1+x”专兼职教学团队。 2、教学方法及手段： 建议综合运用多种教学方法，如理论教学、实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、头脑风暴、情景模拟、角色扮演等，着力培养学生的职业兴趣，形成发现问题的“洞察力”，进而培养学生的职业“悟性”。 3、教学资源及平台： 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室、云上实训平台等；校外有诚鑫、茶颜、书镒、丰汇银佳等实践教学基地。教学资源：教材、智慧职教网课资源、学习网站等 4.课程思政: 培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养; 养成实事求是, 崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神; 培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀; 5、考核标准： 注重增值评价，注重过程考核与结果考核相结合。平时 50%+期末闭卷考试 50%。
50	Python 编程基础 (2 学分, 36 课时)	教学目标	1. 素质目标： (1) 培养独立分析解决技术问题探索精神； (2) 培养团队协作意识； (3) 培养求真务实，精益求精的工匠精神。 2. 知识目标 (1) 了解基本的大数据技术工具； (2) 了解 Python 语言特点； (3) 掌握 python 编程基础知识； (4) 掌握选择结构程序设计方法、循环结构程序设计； (5) 了解 Python 函数函数；掌握字典中列表、元组与字典之间的转换； (6) 了解 Python 的异常处理掌握捕获与处理异常的方法； (7) 了解数据分析处理的常用方法； (8) 熟悉各种 python 财务功能模块。 3、能力目标 (1) 能用 beautifulsoup 工具选取数据； (2) 能搭建 python 开发环境，使用集成环境 DLE 编写和执行源文件； (3) 能够编写 for 循环、while 循环以及选择结构源程序； (4) 能对 python 系列数据(元组、列表、字符串) 进行基本操作； (5) 能掌握财务数据爬虫程序设计的流程、数据提取与存储的具体方法； (6) 能掌握 Matplotlib 数据可视化方法、掌握 pandas 统计分析方法； (7) 能掌握 python 财务数据分析方法； (8) 能用 python 计算财务核算、成本控制、财务分析决策、财务预算预测、投融资决策等财务运用场景。
		主要内容	1. 大数据技术概述； 2. Python 基本编程； 3. python 爬取数据方法； 4. NumPy 数值计算方法； 5. Matplotlib 数据可视化； 6. pandas 统计； 7. 利用 python 爬取上市公司财务报表； 8. 利用 python 实现各种财务应用简单分析。
		教学要求	1. 教学团队： 熟练掌握大数据技术工具 Python 语言和数据处理的方法，以及 python 编程在财务中的应用。

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
			<p>2. 教学方法及手段: 案例教学法、示范法、训练法。</p> <p>3. 教学资源及平台 相关的软件、网上 MOC 课、职教云课程资源, 计算机教室、智慧职教平台。</p> <p>4. 课程思政: 培养独立分析解决技术问题探索精神, 通过各种任务完成帮助学生培养团队协作意识, 在学习中养成求真务实, 精益求精的工匠精神。</p> <p>5. 教学考核: 过程性考核和结果性考核相结合, 注重过程性考核并在过程考核中引入增值评价。</p>
51	财务大数据应用 (2 学分, 32 课时)	教学目标	<p>1. 素质目标: (1) 学会运用现代技术手段获取信息; (2) 具有较强的分析问题、解决问题的能力; (3) 具备合作精神和服务意识的团队协作能力; (4) 具备高度的工作热情及沟通能力; (5) 良好的文字语言表达能力及善于倾听的能力。</p> <p>2. 知识目标: (1) 熟悉大数据技术和 Python 语言在财务数据分析中的应用知识; (2) 熟悉数据清洗加工的知识; (3) 熟悉数据分析各种方法; (4) 掌握数据分析并将结果可视化的知识;</p> <p>3. 能力目标: (1) 具备基本的编程思维、逻辑思维和数据思维; (2) 理解 Python 知识和大数据知识在财务中的实际应用。</p>
		主要内容	<p>1. 财务大数据认知; 2. Python 基础及运用; 3. 数据分析工具; 4. 统计计算与分组运算; 5. 数据清洗; 6. 数据规整及数据分析与可视化。</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 建立由专业教师、企业导师、教学基地将是组成的“1+x”专兼职教学团队。</p> <p>2. 教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法, 如理论教学、实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、头脑风暴、情景模拟、角色扮演等。</p> <p>3. 教学资源与平台: 教材、慕课、学习网站、书籍期刊; 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室等; 按班级学生数配备财务大数据分析教学所需的计算机和服务器、校外实践教学基地。</p> <p>4. 课程思政: 培养学生学会运用现代技术手段获取信息并能运用其进行问题分析与解决职业能力, 培养学生团队合作、服务意识及对工作热情的职业精神。</p> <p>5. 考核评价: 过程性考核和结果性考核相结合, 注重过程性考核并在过程考核中引入增值评价。</p>
52	EXCEL 在财务中的应用 (2 学分, 32 课时)	教学目标	<p>1. 素质目标 (1) 通过本课程的学习, 使学生深刻体会到会计工作的严谨性、规范性, 培养学生爱岗敬业的优秀职业素质; (2) 能够使学生体会到计算机技术为会计工作带来的便捷性; (3) 使学生提前进入职业角色, 实现学校到工作岗位的有效对接。</p> <p>2. 知识目标 (1) 了解财务数据工作表; (2) 掌握财务数据公式; (3) 掌握财务数据输入与财务数据输出;</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
			<p>(4) 掌握图标制作; (5) 了解数据分析方法。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能建立财务数据工作表; (2) 能定义财务数据计算公式; (3) 能输入财务数据; (4) 能输出财务数据; (5) 能编制财务会计报告。</p>
		主要内容	<p>1. 企业员工薪酬管理工作表的制作; 2. 企业日常财务管理工作表的制作; 3. 企业往来账款管理工作表的制作; 4. 企业日常费用管理工作表的制作; 5. 企业销售数据管理工作表的制作; 6. 企业采购和库存数据管理工作表的制作; 7. EXCEL 在固定资产中的应用; 8. EXCEL 在流动资产中的应用; 9. EXCEL 在利润分析中的应用。</p>
		教学要求	<p>1、教学团队: 担任本课程教学主讲教师必须熟练使用 Excel,同时,还要求 主讲教师具备较丰富的教学经验及课堂组织能力;</p> <p>2、教学方法与手段: 采用理论联系实践的教学方法将知识点、软件的操作技巧融入到每一个案例中,使学生在实现案例效果的同时掌握软件的使用;</p> <p>3、教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室、云上实训平台等; 校外有诚鑫、茶颜、书锰、丰汇银佳等实践教学基地。教学资源: 教材、慕课、学习网站等;</p> <p>4. 课程思政: 培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是,崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生参与企业、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀;</p> <p>5、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末闭卷考试 50%。</p>
	财务管理 (3 学分, 48 课时)	教学目标	<p>1. 素质目标: 具有较强综合分析、解决问题能力; 锻炼学生语言表达、文字沟通能力; 树立成本、风险意识;</p> <p>2. 知识目标: 理解财务管理的基本原理、方法、 内容; 掌握货币价值理论; 理解筹资渠道的选择与运用; 掌握资金成本的计算; 熟练运用销售百分比法、资金习性法; 掌握企业资本结构的确定方法; 掌握项目投资管理理论; 掌握证券投资价值评价方法; 掌握营运资本管理方法; 掌握股利分配政策; 掌握财务预算方法。</p> <p>3. 能力目标: 能运用筹资理论制订筹资方案; 能运用项目投资知识提供项目决策支持; 能运用证券投资理论; 能运用营运资本管理理论;</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
53			能运用股利政策制订股利分配方案; 能够做财务预算。
		主要内容	1、财务管理概述; 2、财务管理价值观念; 3、筹资管理; 4、项目投资管理; 5、证券投资管理; 6、营运资金管理; 7、利润分配管理; 8、财务预算。
		教学要求	1、教学团队: 建立由会计教师、企业导师组成“1+X”专兼职教学团队。 2、教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法,如理论教学、实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、角色扮演等,以提高财务管理课教学的吸引力、感染力和有效性。 3、教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室、云上实训平台等;校外有诚鑫、茶颜、书锰、丰汇银佳等实践教学基地。教学资源:教材、慕课、学习网站等。 4.课程思政:培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是,崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀; 5、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末开卷考试 50%。
54	会计信息系统应用(4学分,64课时)	教学目标	1.素质目标 (1) 养成专注的工作态度、严谨的工作作风、精益求精的工匠精神; (2) 培养学生分工协作的团队意识; (3) 培养学生及时收集和及时处理信息的工作习惯,树立成本意识,重视时间观念; (4) 培养学生终身学习的意识,保持与时俱进的学习态度。 2.知识目标 (1) 了解会计信息化的初始设置相关知识; (2) 了解总账系统的日常业务账务处理知识; (3) 了解薪资处理的业务知识; (4) 了解固定资产折旧和处置相关知识; (5) 概述 UFO 报表的原理和制作方法。 3.能力目标 (1) 能够进行会计信息化系统的初始设置; (2) 能够进行总账系统的日常业务处理和期末处理; (3) 能够进行工资结算业务处理; (4) 能够进行固定资产购入、折旧、处置业务; (5) 能够操作生成 UFO 报表。
		主要内容	1. 会计信息系统导论; 2. U8 系统应用及初始设置; 3. 总账报表核算子系统业务处理; 4. 职工薪酬核算与管理子系统业务处理; 5. 固定资产核算与管理子系统业务处理; 6. 应收款与管理子系统业务处理; 7. 应付款与管理子系统业务处理; 8. 报表管理子系统业务处理; 9. 供应链子系统业务处理。
		教学要求	1、教学团队: 主讲教师必须熟悉财务流程,熟悉用友软件操作方法。建立由专业教师、企业导师、

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
			<p>教学基地组成的“1+x”专兼职教学团队;</p> <p>2、教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法,如理论教学、实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、角色扮演等,以提高课堂教学的吸引力、感染力和有效性;</p> <p>3、教学资源及平台: 校内有智慧教室、用友 872 最新 15 版软件系统、实训室、云上实训平台等; 校外有诚鑫、茶颜、丰汇银佳等实践教学基地。 教学资源:教材、慕课、学习网站等;</p> <p>4.课程思政:培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是,崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀;</p> <p>5、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末闭卷考试 50%。</p>
55	企业内部控制(2学分,32课时)	<p>教学目标</p>	<p>1、素质目标 (1)能对企业对多个信息数据源作出正确职业判断; (2)面对不同业务背景,能够采取不同的处理方法。做到诚实守信,严于律己。</p> <p>2、知识目标 (1)了解业务流程的操作过程; (2)掌握销售订单的确认流程; (3)掌握货物销售、货物出库的账务处理流程; (4)能够进行采购计划制定、生产计划的制定、生产并进行产品成本计算; (5)熟练进行财务数据分析。</p> <p>3、能力目标 能够熟练运用数字化管理会计实训系统完成采购作业、生产作业、销售作业、资金结算、数据分析等实训任务。</p>
		<p>主要内容</p>	<p>1、企业经营管理特点与制度、实训系统介绍; 2、销售定价审批、销售报价、客户需求分析、合同签订与订单下达、客户信用等级评定、销售出库与退换货处理; 3、生产需求分析、成品检验与缴库、产品成本计算; 4、采购计划的制定、物料采购与入库; 5、采购付款结算、销售收款结算、费用报销处理、现金周转期的计算; 6、销售收入分析、期间费用分析、产品成本分析、生产成本分析、财务报表数据分析。</p>
		<p>教学要求</p>	<p>1、企业经营管理特点与制度、实训系统介绍; 2、销售定价审批、销售报价、客户需求分析、合同签订与订单下达、客户信用等级评定、销售出库与退换货处理; 3、生产需求分析、成品检验与缴库、产品成本计算; 4、采购计划的制定、物料采购与入库; 5、采购付款结算、销售收款结算、费用报销处理、现金周转期的计算; 6、销售收入分析、期间费用分析、产品成本分析、生产成本分析、财务报表数据分析。</p>
56	财务大数据分析可视化(2学分,32课时)	<p>教学目标</p>	<p>1.素质目标: (1)学会运用现代技术手段获取信息; (2)具有较强的分析问题、解决问题的能力; (3)具备合作精神和团队意识的团队协作能力; (4)具备高度的工作热情及沟通能力; (5)良好的文字语言表达能力及善于倾听的能力。</p> <p>2.知识目标: (1)掌握 Python 开发的基础知识; (2)能够将大数据技术和 Python 语言应用在财务数据分析中; (3)发现数据和利用数据的能力;</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
			<p>(4) 对数据进行清洗加工的能力;</p> <p>(5) 选择数据分析方法的能力;</p> <p>(6) 对数据进行分析并将结果可视化的能力。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 具备基本的编程思维、逻辑思维和数据思维;</p> <p>(2) 理解 Python 在财务中的实际应用。</p>
		主要内容	<p>1. 财务大数据认知</p> <p>2. Python 基础及运用</p> <p>3. 数据分析工具</p> <p>4. 统计计算与分组运算</p> <p>5. 数据清洗</p> <p>6. 数据规整及数据分析与可视化</p>
		教学要求	<p>1、教学团队: 建立由专业教师、企业导师、教学基地将是组成的“1+x”专兼职教学团队。</p> <p>2、教学方法和手段: 建议综合运用多种教学方法,如理论教学、实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、头脑风暴、情景模拟、角色扮演等,</p> <p>3. 教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室等; 有科云实训平台和专一网实训平台, 职教云平台;</p> <p>4. 课程思政: 培养学生爱岗敬业精益求精、攻坚克难的工匠精神和创新意识, 恪守职业道德。</p> <p>5. 考核评价: 注重过程考核与结果考核相结合。平时 50%+期末闭卷考试 50%。</p>
57	财务报表分析 (32 课时, 2 学分)	教学目标	<p>1、素质目标</p> <p>(1) 具备良好的财务职业道德;</p> <p>(2) 自觉遵守行业规范的工作意识和行为意识;</p> <p>(3) 具有较强的自主能力、自学能力和实际问题解决能力。</p> <p>2、知识目标</p> <p>(1) 理解财务分析的目标、方法 ;</p> <p>(2) 掌握资产负债表分析的要点和方法;</p> <p>(3) 掌握利润表项目分析方法和综合分析方法;</p> <p>(4) 掌握现金流量表分析方法;</p> <p>(5) 掌握偿债能力分析要点;</p> <p>(6) 掌握获利能力分析要点;</p> <p>(7) 掌握营运能力分析要点;</p> <p>(8) 掌握发展能力分析要点;</p> <p>(9) 掌握财务综合分析方法;</p> <p>(10) 掌握财务分析报告的基本内容。</p> <p>3、能力目标</p> <p>(1) 能够正确分析评价公司的偿债能力;</p> <p>(2) 能够正确分析评价公司的获利能力;</p> <p>(3) 能够正确分析评价公司的营运能力;</p> <p>(4) 能够正确分析评价公司的发展能力;</p> <p>(5) 能够对公司进行财务综合能力分析;</p> <p>(6) 能够撰写财务分析报告。</p>
		主要内容	<p>1. 财务报表分析认知;</p> <p>2. 资产负债表分析;</p> <p>3. 利润表分析;</p> <p>4. 现金流量表分析;</p> <p>5. 偿债能力分析;</p> <p>6. 获利能力分析;</p> <p>7. 营运能力分析;</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
			8. 发展能力分析; 9. 财务综合分析方法; 10. 财务分析报告。
		教学要求	1、教学团队: 建立由会计教师、企业导师组成“1+X”专兼职教学团队。 2、教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法,如理论教学、实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、角色扮演等,以提高财务报表分析课教学的吸引力、感染力和有效性。 3、教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室、云上实训平台等;校外有诚鑫、茶颜、书锰、丰汇银佳等实践教学基地。教学资源:教材、慕课、学习网站、新浪财经网站等 4. 课程思政: 培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是,崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀; 5、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。 平时成绩 50%+期末财务报表分析报告成绩 50%。
58	社会实际 (含劳动实践 4 学分, 96 课时)	教学目标	1. 素质目标: 培养工作信心、沟通合作能力和责任感。 2. 知识目标: 巩固所学知识,明了岗位内涵和从业条件。 3. 能力目标: 通过实践掌握专业能力,为作好岗位实习和毕业设计打好基础。
		主要内容	1. 岗位认知; 2. 岗位实践。
		教学要求	1. 教学团队: 具有相关岗位实际工作经验的教师; 2. 教学方法及手段: 任务驱动法、现场体验法。采用“理实一体化”的教学模式; 3. 教学资源及平台: 相关企业职场; 4. 课程思政: 融入良好的职业素养,严谨细致的工作作风和工匠精神; 5. 考核评价: 过程性评价与综合考核相结合。
	综合实训 (6 学分, 96	教学目标	1. 素质目标: (1) 培养学生团队精神和协作精神; (2) 培养学生遵守财经法规、纪律的意识; (3) 培养学生严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。 2. 知识目标: (1) 掌握建账、过账、期初对账的方法; (2) 熟悉日常会计处理; (3) 掌握会计报表的编制方法; (4) 掌握税务报表的编制方法。 3. 能力目标: (1) 具备正确建账、过账、期初对账的能力; (2) 具备正确及时进行会计处理的能力; (3) 具备正确及时编制会计报表的能力; (4) 具备正确及时编制税务报表的能力。

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
59	课时)	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 项目一手工会计综合实训(任务)1 建账、过账、期初对账; 项目一手工会计综合实训(任务)2 日常业务处理; 项目一手工会计综合实训(任务)3 期末业务处理; 项目一手工会计综合实训(任务)4 编制会计报表; 项目二计算机会计综合实训(任务)1 初始化; 项目二计算机会计综合实训(任务)2 日常业务处理; 项目二计算机会计综合实训(任务)3 期末业务处理; 项目二计算机会计综合实训(任务)4 编制会计报表; 项目三企业报税综合实训(任务)1 编制税务报表(增值税); 项目三企业报税综合实训(任务)2 编制税务报表(消费税); 项目三企业报税综合实训(任务)3 编制税务报表(企业所得税)。
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 教学团队: 建立由会计教师、企业导师组成“1+X”专兼职教学团队; 教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法,如理论教学、实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、角色扮演等,以提高会计课教学的吸引力、感染力和有效性; 教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室、云上实训平台等;校外有诚鑫、茶颜、书镒、丰汇银佳等实践教学基地。教学资源:教材、慕课、学习网站等; 课程思政:培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是,崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀; 考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末闭卷考试 50%。
60	岗位实习 (24 学分, 576 课时)	教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 素质目标: <ol style="list-style-type: none"> 爱岗敬业、诚实守信、客观公正的职业道德; 坚持准则、廉洁自律、严谨规范的法律意识; 勤学苦练、勇于担当、尽职尽责的劳动观念; 分工明确、职责明晰、协同高效的团队意识; 知识目标: <ol style="list-style-type: none"> 了解实习岗位的基本要求;掌握实习工作流程; 把所学专业知运用到实际岗位; 通过岗位实习工作巩固所学知识; 从岗位实际工作中学习新的知识; 能力目标: <ol style="list-style-type: none"> 通过岗位实习,提升学生的专业技能; 通过岗位实习,提高分析问题、解决问题及适应社会的能力; 通过岗位实习,为顺利就业打下坚实的基础;
		主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 岗位认知 岗位跟学 顶岗作业 实习总结。
			<ol style="list-style-type: none"> 教学团队: 建立由具有相关岗位实际工作经验的教师、企业导师组成的专兼职教学团队。 教学方法及手段: 采用“理实一体化”的教学模式,如任务驱动法、案例教学法、情景教学法等,让学生在定岗实操过程中掌握岗位基本技能和要求。

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
		教学要求	<p>3. 教学资源及平台: 通过超星 APP 学生每周提交详细周记,指导教师通过超星和其他教学平台展开实习指导工作。</p> <p>课程思政: 培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是,崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀。</p> <p>5. 考核标准: 注重过程性评价与综合考核相结合。 平时 70%+综合考核 30%。</p>
61	毕业设计(2 学分,48课 时)	教学目标	<p>1. 素质目标: 全面培养学生的独立思考和团队合作精神。</p> <p>2. 知识目标: 全面巩固和总结本专业所学的专业知识,掌握本专业结构和内涵。</p> <p>3. 能力目标: 培养学生理论结合实际、分析解决问题、创新和综合专业能力。</p>
		主要内容	<p>1. 选题;</p> <p>2. 结合岗位实习撰写毕业设计大纲;</p> <p>3. 完成任务书;</p> <p>4. 搜索资料、实地调研、撰写初稿;</p> <p>5. 修改;</p> <p>6. 定稿;</p> <p>7. 答辩;</p> <p>8. 挂网。</p>
		教学要求	<p>1、教学团队: 由具有中级及以上职称,或者全日制硕士研究生及以上学历组成。</p> <p>2、教学方法及手段: 教学方法:任务驱动法、案例教学法、现场教学法。 教学手段:选定题目,收集资料和调研,撰写、修改作品。</p> <p>3、教学资源及平台: 教学资源:大数据与会计专业毕业设计课程标准。平台:中国知网、万方、重庆维普等网站。</p> <p>4. 课程思政: 融入良好的职业素养,严谨细致的工作作风和工匠精神。</p> <p>5、考核标准: 过程性评价、作品考核和答辩考核相结合。</p>

表 6-5-5 专业限选课程描述

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
62	ERP 模拟实训 (2 学分, 36	教学目标	<p>1. 素质目标: 使学生具有团队协作精神、与人沟通与交流能力;使学生具有自主探究精神及谦虚好学的学习态度;使学生具备管理者的全局意识。</p> <p>2. 知识目标: 了解企业的创立,组织结构,业务的基本流程以及经营理念;了解 ERP 相关概念以及沙盘模拟实训平台;理解企业的初始设定,掌握企业内部职能部门的划分以及各部门职员的责任;同时熟悉相关专业名词的含义;掌握沙盘活动规则。</p> <p>3. 能力目标: 能根据自己在团队中担任的角色,掌握流程当中涉及的业务操作;熟练掌握订单登记表、产品核算统计表、综合管理费用明细表、损益表及资产负债表的编制。</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
	课时)	主要内容	<p>1. ERP 认识。包括:ERP 相关概念以及沙盘模拟实训平台。</p> <p>2. 构建模拟公司。包括组建团队、初始状态设定、ERP 电子沙盘介绍。</p> <p>3. 模拟运营规则。包括: 融资活动规则、投资活动规则、运营活动规则、网赛规则。</p> <p>4. 起始年经营模拟。包括: 年初准备工作; 每季工作; 年末工作; 报表编制。</p> <p>5. 四年经营竞争模拟。</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 教学对任课教师的职业能力和知识结构有较全面的要求, 既要熟悉基本的信息化管理平台的操作, 还要了解现代企业管理的基本流程, 掌握企业运营的基本方法和技能。</p> <p>2. 教学方法及手段: 课程主要采用体验式教学法、项目式教学法及讲练相结合的教学方法, 还可以利用线上与线下相结合的混合式教学模式、实践教学等多种方式开展教学活动。理论+实操的方式开展教学, 使学生一边学习一边实操。</p> <p>3. 教学资源及平台: 职教云平台资源、MOOC 教学资源、ERP 软件、ERP 模拟实训软硬件实训室环境, 能满足数字模拟仿真的教学要求。</p> <p>4. 课程思政: 培育团队协作精神、自主探究精神、全局意识。</p> <p>5. 考核评价: 考核评价以实训对抗小组积分为主, 既要关注学习结果, 更要关注学习过程。</p>
63	初级会计业财税一体化训练(3 学分, 54 课时)	教学目标	<p>1、素质目标</p> <p>(1) 培养学生坚持准则、诚实守信、爱岗敬业的职业道德, 并具备一定的法律意识;</p> <p>(2) 培养善于沟通表达、勤于思考、具备团队协作的能力;</p> <p>(3) 培养学生管理能力和信息处理能力, 具备一定分析问题、解决问题的能力。</p> <p>2、知识目标</p> <p>(1) 掌握会计账务处理的基本程序和方法, 具备扎实的会计基础和实务知识;</p> <p>(2) 掌握最新经营法律法规制度要求, 熟悉税收计算与申报业务。</p> <p>3、能力目标</p> <p>(1) 能对实际发生的经济业务进行处理与分析, 为经营决策提供依据;</p> <p>(2) 能合理规避经营风险, 为企业税务筹划决策提供有效信息。</p>
		主要内容	<p>1、会计基本知识;</p> <p>2、资产的业务处理;</p> <p>3、负债的业务处理;</p> <p>4、收入的业务处理;</p> <p>5、费用的业务处理;</p> <p>6、所有者权益的业务处理;</p> <p>7、利润核算业务处理;</p> <p>8、票据业务处理;</p> <p>9、税法的计算与申报处理;</p> <p>10、劳动合同及社会保险业务处理。</p>
		教学要求	<p>1、教学团队:</p> <p>主讲教师必须熟悉会计处理业务流程, 熟悉税收法律制度。建立由专业教师、行业专家组成的专兼职教学团队。</p> <p>2、教学方法及手段:</p> <p>建议综合运用多种教学方法, 采用启发式讲授, 通过案例分析法、小组研讨法等, 加深学生对理论知识的理解; 运用多媒体教学手段, 激发学生的学习兴趣与学习动力, 帮助学生加深对知识点的理解。</p> <p>3、教学资源及平台:</p> <p>校内有智慧教室、多媒体教室、实训室等;</p> <p>教材</p> <p>智慧职教网课资源</p> <p>财刀网 http://www.ck100.com/</p> <p>秀财网 https://www.xiucai.com/</p> <p>东奥会计在线 http://www.dongao.com/</p> <p>中华会计网校 http://www.chinaacc.com/</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述	
		求	<p>4. 课程思政: 培育学生爱岗敬业、诚实守信、坚持准则的职业素养; 养成实事求是, 客观公正、廉洁自律的工作态度和精益求精的工匠精神; 培养学生参与企业管理、服务企业的管理意识和不断提高业务技能水平的意识;</p> <p>5、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末闭卷考试 50%。</p>
64	个人理财 实务(2 学分, 32 课时)	教学目标	<p>1. 素质目标: (1) 培养良好的工作纪律观念和敬业爱岗作风; (2) 培养认真做事与悉心服务的习惯; (3) 培养良好的语言表达能力及团队协作意识; (4) 培养学生正确的理财观念。</p> <p>2. 知识目标: (1) 掌握个人理财的基本理论; (2) 掌握货币时间价值理论、财务管理知识; (3) 掌握现金规划、消费规划、投资规划、教育规划、保险规划、税务规划、退休养老规划、财产分配与传承规划的相关知识。</p> <p>3. 能力目标: (1) 能熟练地营销客户, 并与目标客户建立理财服务关系; (2) 能按照个人理财规划的原理和流程正确收集客户信息并进行有效的分类和整理; (3) 会根据客户需求选择合适理财工具, 构建投资组合设计个人理财方案 ; (4) 会撰写客户家庭个人理财书, 并通过与客户的有效沟通争取其支持和配合。</p>
		主要内容	<p>1. 认识家庭个人理财; 2. 客户关系的建立; 3. 客户信息收集、整理与分析; 4. 现金规划; 5. 消费支出规划; 6. 子女教育规划; 7. 退休养老规划; 8. 保险规划; 9. 投资规划; 10. 税务筹划; 11. 财产分配与传承规划; 12. 综合个人理财。</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 校内专职教师要求具有 3 年以上从事金融类课程教学, 掌握个人理财的基本原理和方法, 能够设计培养学生应用能力的实训项目。 行业兼职教师要求具备金融行业经验, 具备培训经历, 能够整合行业资源, 为学生提供实习和实训的机会。</p> <p>2. 教学方法及手段: 综合运用多种教学方法, 如理实一体化教学、项目教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟和投资理财知识竞赛等, 以提高教学吸引力、感染力和有效性。</p> <p>3. 教学资源及平台: : 校内有综合金融实训室、多媒体教室、虚拟仿真平台等; 校外的银行、证券、保险公司等实践教学基地。教学资源: 教材、智慧职教、个人理财实训软件、投资理财竞赛软件等。</p> <p>4. 课程思政: 培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养; 养成实事求是, 崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神; 培养学生客户至上、服务客户需求的服务意识和自身利益与客户利益一体化的共赢意识;</p> <p>5. 考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。</p>

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述
		平时 50%+期末闭卷考试 50%。

表 6-5-6 专业任选课程描述

序号	课程名称 (学分,学时)	课程描述						
65	业财税融合成本管控(2学分,36课时)	<table border="1"> <tr> <td>教学目标</td> <td> 1、素质目标: (1) 熟悉国家金融政策及相关法律法规要求,并做好正确的会计处理; (2) 具备大数据信息进行分析运用能力,拥有良好的职业素养。 2、知识目标: (1) 掌握借款前期成本费用、债券利息和债券发行成本费用等筹资业务的核算处理; (2) 掌握根据合同、发票和结算单据等完成采购业务的会计处理; (3) 掌握存货入库、发出及清查的会计处理; (4) 掌握生产成本及费用的核算; (5) 能根据企业信用等级评估结果,为业务部门提供销售策略建议。 3、能力目标: 能够熟练运用业财税融合成本管控实训系完成企业筹资成本核算、采购成本核算、存货成本核算、生产成本核算、销售成本及费用核算等实训任务。 </td> </tr> <tr> <td>主要内容</td> <td> 1、筹资业务核算:借款成本核算、债券成本核算、权益成本核算; 2、采购业务核算:供应商信用调研、商品价格调研、采购付款核算; 3、存货成本核算:存货入库与发出核算、存货清查核算; 4、生产业务核算:材料成本核算、人工成本核算、其他费用核算、产品成本计算; 5、销售业务核算:客户信用调研、商品价格确定、销售收入核算、销售成本核算; 6、费用成本核算:税费核算、税务申报与缴费。 </td> </tr> <tr> <td>教学要求</td> <td> 1、教学团队: 主讲教师必须熟悉会计业务处理流程,熟悉业财税融合成本管控平台操作方法。建立由专业教师、行业专家组成的“1+x”专兼职教师团队。 2、教学方法及手段: 以实训平台为载体进行教学,根据实训平台中的任务模块,按顺序进行教学,以企业业务流程为主线,对各个业务流程的知识点进行层层剖析。 3、教学资源及平台: 《业财税融合成本管控》初级教材; 业财税融合成本管控实训平台: http://1x.chinazdap.com。 4.课程思政:培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是、崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀。 5、考核标准: 注重增值评价,注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末模拟考试 50%。 1+X 业财税融合成本管控(初级)考试通过可替换学分。 </td> </tr> </table>	教学目标	1、素质目标: (1) 熟悉国家金融政策及相关法律法规要求,并做好正确的会计处理; (2) 具备大数据信息进行分析运用能力,拥有良好的职业素养。 2、知识目标: (1) 掌握借款前期成本费用、债券利息和债券发行成本费用等筹资业务的核算处理; (2) 掌握根据合同、发票和结算单据等完成采购业务的会计处理; (3) 掌握存货入库、发出及清查的会计处理; (4) 掌握生产成本及费用的核算; (5) 能根据企业信用等级评估结果,为业务部门提供销售策略建议。 3、能力目标: 能够熟练运用业财税融合成本管控实训系完成企业筹资成本核算、采购成本核算、存货成本核算、生产成本核算、销售成本及费用核算等实训任务。	主要内容	1、筹资业务核算:借款成本核算、债券成本核算、权益成本核算; 2、采购业务核算:供应商信用调研、商品价格调研、采购付款核算; 3、存货成本核算:存货入库与发出核算、存货清查核算; 4、生产业务核算:材料成本核算、人工成本核算、其他费用核算、产品成本计算; 5、销售业务核算:客户信用调研、商品价格确定、销售收入核算、销售成本核算; 6、费用成本核算:税费核算、税务申报与缴费。	教学要求	1、教学团队: 主讲教师必须熟悉会计业务处理流程,熟悉业财税融合成本管控平台操作方法。建立由专业教师、行业专家组成的“1+x”专兼职教师团队。 2、教学方法及手段: 以实训平台为载体进行教学,根据实训平台中的任务模块,按顺序进行教学,以企业业务流程为主线,对各个业务流程的知识点进行层层剖析。 3、教学资源及平台: 《业财税融合成本管控》初级教材; 业财税融合成本管控实训平台: http://1x.chinazdap.com 。 4.课程思政:培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是、崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀。 5、考核标准: 注重增值评价,注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末模拟考试 50%。 1+X 业财税融合成本管控(初级)考试通过可替换学分。
教学目标	1、素质目标: (1) 熟悉国家金融政策及相关法律法规要求,并做好正确的会计处理; (2) 具备大数据信息进行分析运用能力,拥有良好的职业素养。 2、知识目标: (1) 掌握借款前期成本费用、债券利息和债券发行成本费用等筹资业务的核算处理; (2) 掌握根据合同、发票和结算单据等完成采购业务的会计处理; (3) 掌握存货入库、发出及清查的会计处理; (4) 掌握生产成本及费用的核算; (5) 能根据企业信用等级评估结果,为业务部门提供销售策略建议。 3、能力目标: 能够熟练运用业财税融合成本管控实训系完成企业筹资成本核算、采购成本核算、存货成本核算、生产成本核算、销售成本及费用核算等实训任务。							
主要内容	1、筹资业务核算:借款成本核算、债券成本核算、权益成本核算; 2、采购业务核算:供应商信用调研、商品价格调研、采购付款核算; 3、存货成本核算:存货入库与发出核算、存货清查核算; 4、生产业务核算:材料成本核算、人工成本核算、其他费用核算、产品成本计算; 5、销售业务核算:客户信用调研、商品价格确定、销售收入核算、销售成本核算; 6、费用成本核算:税费核算、税务申报与缴费。							
教学要求	1、教学团队: 主讲教师必须熟悉会计业务处理流程,熟悉业财税融合成本管控平台操作方法。建立由专业教师、行业专家组成的“1+x”专兼职教师团队。 2、教学方法及手段: 以实训平台为载体进行教学,根据实训平台中的任务模块,按顺序进行教学,以企业业务流程为主线,对各个业务流程的知识点进行层层剖析。 3、教学资源及平台: 《业财税融合成本管控》初级教材; 业财税融合成本管控实训平台: http://1x.chinazdap.com 。 4.课程思政:培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是、崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀。 5、考核标准: 注重增值评价,注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末模拟考试 50%。 1+X 业财税融合成本管控(初级)考试通过可替换学分。							
66		<table border="1"> <tr> <td>教学目标</td> <td> 1.素质目标: (1) 具备一定的沟通能力和组织协调能力; (2) 具备一定的分析和运用会计信息进行评价的能力; 2.知识目标: (1) 了解会计在保险公司整体工作中的地位、作用以及承担的任务; (2) 掌握保险会计工作内容以及核算、监督的基本理论、基础知识和基本技能; (3) 熟练掌握保险会计的基本理论、基本核算方法和各项保险业务的处理方法 3.能力目标: </td> </tr> </table>	教学目标	1.素质目标: (1) 具备一定的沟通能力和组织协调能力; (2) 具备一定的分析和运用会计信息进行评价的能力; 2.知识目标: (1) 了解会计在保险公司整体工作中的地位、作用以及承担的任务; (2) 掌握保险会计工作内容以及核算、监督的基本理论、基础知识和基本技能; (3) 熟练掌握保险会计的基本理论、基本核算方法和各项保险业务的处理方法 3.能力目标:				
教学目标	1.素质目标: (1) 具备一定的沟通能力和组织协调能力; (2) 具备一定的分析和运用会计信息进行评价的能力; 2.知识目标: (1) 了解会计在保险公司整体工作中的地位、作用以及承担的任务; (2) 掌握保险会计工作内容以及核算、监督的基本理论、基础知识和基本技能; (3) 熟练掌握保险会计的基本理论、基本核算方法和各项保险业务的处理方法 3.能力目标:							

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
	保险会计 (2 学分, 36 课 时)		<p>(1) 能够系统地掌握保险会计基本理论与专业知识, 学会保险会计专业知识运用;</p> <p>(2) 掌握保险会计核算的具体方法和操作技能;</p> <p>(3) 能够胜任保险公司的财务会计工作;</p> <p>(4) 具有一般会计理论知识且掌握保险会计实务的技能型人才。</p>
		主要内容	<p>1. 保险会计概论</p> <p>2. 非寿险原保险合同的核算</p> <p>3. 寿险原保险合同的核算</p> <p>4. 再保险合同的核算</p> <p>5. 保险合同收入、费用、利润的核算</p> <p>6. 外币交易的核算</p> <p>7. 保险公司财务会计报告及分析</p>
		教学要求	<p>1、教学团队: 教师必须具有会计专业、金融专业或相近专业本科以上学历, 具有扎实的会计理论功底和一定的保险会计工作经历, 熟悉国家相关财经法规知识和保险企业会计工作流程。能够示范操作各种保险单证填制;</p> <p>2、教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法, 实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、头脑风暴、情景模拟、角色扮演等, 进行保险企业相关经济业务核算的示范教学;</p> <p>3、教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室、云上实训平台等; 校外有诚鑫、茶颜、书镒、丰汇银佳等实践教学基地。教学资源: 教材、慕课、学习网站等;</p> <p>4. 课程思政: 培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养; 养成实事求是, 崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神; 培养学生参与企业、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀;</p> <p>5、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末闭卷考试 50%。</p>
67	中级财务管理 (3 学分, 48 课时)	教学目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 具备良好的职业道德和职业操守, 遵守国家法律法规, 诚实守信, 公正客观;</p> <p>(2) 具备良好的团队协作精神, 能够与他人有效沟通, 共同解决问题, 实现团队目标;</p> <p>(3) 具备一定的创新意识 and 创新能力, 能够运用财务管理知识解决实际问题, 提出创新性建议;</p> <p>(4) 具备良好的自我管理 ability, 能够合理安排时间, 提高工作效率, 不断学习和提升自己;</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 掌握投资决策、分配决策等财务决策方法, 能够为企业提供有效的财务决策建议;</p> <p>(2) 了解企业面临的各种财务风险, 掌握风险管理的基本方法和技巧, 能够为企业制定风险防范措施。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 能够运用所学知识为企业提供有效的财务决策建议, 提高企业的经济效益;</p> <p>(2) 能够识别和评估企业面临的财务风险, 制定相应的风险防范措施, 降低企业的风险损失;</p> <p>(3) 能够与企业内外各部门进行有效沟通, 协调各方资源, 推动财务管理工作的顺利开展。</p>

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
68	商品流通企业会计 (2 学分, 36 课时)	主要内容	<p>1. 公司目标与治理的环境影响;</p> <p>2. 企业财务战略概述;</p> <p>3. 企业财务战略选择的常用方法、方案的设计与优选;</p> <p>4. 内部控制与风险管理概述;</p> <p>5. 内部控制、风险管理与公司治理的整合;</p> <p>6. 长期投资的投资主体与对象、投资方式与目的;</p> <p>7. 长期筹资筹资主体与方式、筹资对象与决策内容。</p>
		教学要求	<p>1、教学团队: 建立由会计教师、企业导师组成“1+X”专兼职教学团队。</p> <p>2、教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法,如理论教学、实践教学、任务教学、案例教学、问题教学、小组讨论、情景模拟、角色扮演等,以提高会计课教学的吸引力、感染力和有效性。</p> <p>3、教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室、云上实训平台等;校外有诚鑫、茶颜、书谧、丰汇银佳等实践教学基地。教学资源:教材、慕课、学习网站等</p> <p>4.课程思政:培育学生客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养;养成实事求是,崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀;</p> <p>5、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。平时 50%+期末闭卷考试 50%。</p>
		主要内容	<p>1、初步认识商品流通企业会计、货币资金和应收款项的核算;</p> <p>2、零售企业商品流通业务的核算;</p> <p>3、批发企业商品流通业务的核算;</p> <p>4、进出口商品流通业务的核算;</p> <p>5、材料物资、包装物、低值易耗品的核算;</p> <p>6、固定资产和无形资产的核算;</p> <p>7、负债的核算和期间费用、利润和利润分配的核算。</p>
		教学要求	<p>1、教学团队: 主讲教师必须熟悉财务流程,熟悉流通企业的业务核算。建立由专业教师、企业导师、教学基地将是组成的“1+x”专兼职教学团队;</p> <p>2、教学方法及手段: 建议创立工作场景、采用真实案例,帮助学生掌握实际工作中业务操作流程,实现岗位的无缝对接,考核采用理论与实践相结合,重点测试学生实践能力;</p> <p>3、教学资源及平台: 校内有电算化教室、多媒体教室、实训室等; 教材、智慧职教、慕课、学习网站、书籍期刊。</p> <p>4.课程思政:培育学生诚实守信、客观公正的职业素养;养成实事求是、廉洁自律的工作态度和精益求精的工匠精神;培养学生不断提高业务技能水平的意识;</p> <p>5、考核标准: 注重过程考核与结果考核相结合。 平时 50%+期末闭卷考试 50%。</p>
69	纳税筹划(2 学分, 32 课时)	教学目标	<p>1.素质目标</p> <p>(1)较高的政治思想品德素质、良好的职业道德和心理素质;</p> <p>(2)具备一定的税收素养;</p> <p>(3)熟悉《中华人民共和国税收征收管理法》、《中华人民共和国税收征收管理法实施细则》税收法律法规;</p> <p>(4)能在遵守税法、会计法及税收相关法律法规的前提下,利用相关法律法规的政策引导性与规避性进行税务筹划。</p> <p>2.知识目标</p> <p>(1)税收筹划的原理和基本方法;</p> <p>(2)各税种应纳税种及计算方法简介;</p> <p>(3)结合各国内外税种享受的税收优惠类型及利用税收优惠进行税收筹划的</p>

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
			<p>方法;</p> <p>(4) 结合会计、审计等学科内容掌握各税种税收筹划的具体操作方案。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能对财政税收有一个系统清晰的认识;</p> <p>(2) 具备税务筹划岗位所应有的税法、税收相关法律的知识储备;</p> <p>(3) 具备应用税务筹划方法、技巧进行税收筹划的专业方法能力;</p> <p>(4) 会分析企业经营环境和业务流程, 提供税务筹划解决方案, 规避公司税务风险;</p> <p>(5) 能解答公司内部有关税务方面的日常咨询;</p> <p>(6) 能触类旁通、及时归纳总结, 为变化了的经济业务找到新的筹划思路与方法。</p>
		主要内容	<p>1. 纳税筹划基本理论</p> <p>2. 投资活动中的纳税筹划</p> <p>3. 经营活动中的纳税筹划</p> <p>4. 增值税纳税筹划</p> <p>5. 消费税纳税筹划</p> <p>6. 企业所得税纳税筹划</p> <p>7. 个人所得税纳税筹划</p> <p>8. 其他税种的纳税筹划</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 本课程教学主讲教师必须熟练掌握业务财务税务相关理论知识, 同时还要求主讲教师具备较丰富的实践教学经验, 能够用企业的实际经济业务为实训资料进行系统训练, 让学生今后能从事税务会计工作打下坚实基础。同时, 主讲教师也需要具备能熟练地使用现代化教学工具的能力, 以提高教学效率。</p> <p>2、教学方法及手段: 采取项目式教学、情境教学、案例教学等教学方法。教学中应注重启发学生的思维, 将学生潜在的问题和能力充分展现, 以利于教师在此基础上进行总结分析, 及时调整教学进度和教学内容</p> <p>3、教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室等; 有科云实训平台和专一网实训平台, 职教云平台</p> <p>4. 课程思政:</p> <p> 培育学生遵从法律法规, 合规经营的法制意识; 客观公正、诚实做事、坚持准则的职业素养; 养成实事求是, 崇尚真知的工作态度和精益求精的工匠精神; 培养学生参与企业决策、服务企业的管理意识和企业兴国家强的家国情怀;</p> <p>5、考核标准:</p> <p>注重过程考核与结果考核相结合。</p> <p>平时 50%+期末闭卷考试 50%。</p>
70	财务机器人应用与开发 (2 学分, 32 课时)	教学目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 培养学生爱岗敬业精益求精、攻坚克难的工匠精神, 恪守职业道德融;</p> <p>(2) 培养学生的培育职业自信、培养数据思维、业财融合思维;</p> <p>(3) 培养学生技能报国情感、提升学生的民族自豪感</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 了解 RPA 行业发展现状;</p> <p>(2) 熟悉 RPA 的概念、功能、特点和优势,</p> <p>(3) 熟悉典型的财务应用、技术发展以及常用的 RPA 软件;</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 掌握机器人设计器中主要组件的功能;</p> <p>(2) 掌握机器人设计器中涉及的数据类型、变量、运算符、条件语句、循环语句用法。</p>
		主要内容	<p>1、走进 RPA 财务机器人世界;</p> <p>2. RPA 财务机器人基础 Uipath 认知;</p> <p>3. RPA 财务机器人 Excel 应用;</p> <p>4. RPA 财务机器人 Email 应用;</p> <p>5. RPA 财务机器人 Web 应用;</p>

序号	课程名称 (学分, 学时)	课程描述	
			<p>6. RPA 财务机器人实战开发; 7. RPA 财务机器人部署与运维。</p>
		教学要求	<p>1. 教学团队: 熟练掌握财务机器人应用与开发的知识, RPA 财务机器人部署与运维, 具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学方法及手段: 建议综合运用多种教学方法, 如理论教学、实践教学、任务教学、案例教学、小组讨论、头脑风暴、情景模拟、角色扮演等。 3. 教学资源及平台: 校内有智慧教室、多媒体教室、实训室等; 按班级学生数配备科云 RPA 财务机器人开发与应用云平台等教学所需的计算机和服务器、校外实践教学基地。 4. 课程思政: 培养学生爱岗敬业精益求精、攻坚克难的工匠精神, 恪守职业道德。 5. 考核评价: 本课程为综合实训课, 采用上机实训、平时考勤、课堂表现相结合的考核形式。平时成绩占 30%, 上机实训占 70%。</p>

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

表 7-1 2024级大数据与会计专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程序号	课程编码	课程名称	课程类型	学时数			考核		教学周安排及周学时						备注	
						学分	总学时	理论学时	实训学时	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
												20周	20周	20周	20周	20周		20周
公共基础课	公共基础必修课	1	61099	思想道德与法治	B	3	48	40	8	✓		3×16						3-18
		2	32112	心理健康教育	B	2	32	20	12		✓	2×16						3-18
		3	61135	职业素养(含职业生涯规划)	B	1	16	10	6		✓	1×16						3-18
		4	61150	国家安全教育	B	1	16	12	4		✓	1×16						3-18
		5	63057	劳动教育	C	1	16	0	16		✓	4×1	4×1	4×1	4×1			
		6	41035	英语	B	8	128	88	40	✓		4×16	4×16					1-16
		7	33241	信息技术	B	4	64	20	44	✓		2×16	2×16					1-16
		8	62002	体育	B	6	108	12	96		✓	2×16+4	2×16+4	2×18				1-16(第一学年每日早操计8课时)
		9	61140	军事理论	A	2	36	30	6		✓	4×9						1-9
		10	61141	军事技能	C	2	112	0	112		✓	2W						1-2
		11	61117	形势与政策	A	1	16	16	0		✓	每个学期做专题讲座						

课程类别	课程性质	课程序号	课程编码	课程名称	课程类型	学时数				考核		教学周安排及周学时						备注
						学分	总学时	理论学时	实训学时	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
												20周	20周	20周	20周	20周	20周	
		12	61077	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	26	6	✓		2×16						
		13	61149	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	54	46	8	✓			3×18					
		14	61017	大学生创新创业教育	B	2	36	28	8		✓		2×18					
		15	61064	就业指导	B	1	16	10	6		✓			2×8			9-16	
公共基础课	公共基础必修课小计						39	730	358	364			17	10	7	1		
	公共基础限选课	16	63021	经济数学	B	2	32	26	6	✓		2×16						3-18
		17	51005	大学生健康教育	A	1	16	16	0		✓	1×16						3-18
		18	63010	大学语文	B	2	32	28	4		✓		2×16					
		19	61137	中国传统文化	B	2	32	28	4	✓				2×16				
		20	63036	普通话训练	B	0.5	8	6	2		✓		4×2					7-8
	公共基础限选课小计						7.5	120	104	16			3	2		2		
	公共基础任选课	21	61056	金融职业道德	B	2	32	28	4		✓		2×16					1-16
		22	63058	湖湘红色文化	B	2	32	26	6		✓		2×16					
		23	32076	商务礼仪	B	2	32	16	16		✓		2×16					
		24	63045	文学欣赏	B	2	36	32	4		✓			2×18				1-16
		25	63047	演讲与口才	B	2	36	30	6		✓			2×18				
		26	1430	商务谈判与有效沟通	B	2	36	8	28					2×18				
		27	61071	逻辑学	B	2	32	28	4		✓				2×16			
28		33068	电子商务基础	B	2	32	16	16	✓					2×16				
29		63059	中共党史	A	1	16	16	0		✓				1×16				1-16

课程类别	课程性质	课程序号	课程编码	课程名称	课程类型	学时数			考核		教学周安排及周学时						备注		
						学分	总学时	理论学时	实训学时	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
												20周	20周	20周	20周	20周		20周	
		30	63060	新中国史	A	1	16	16	0		✓				1×16			四选一	
		31	63061	改革开放史	A	1	16	16	0		✓				1×16				
		32	63062	社会主义发展史	A	1	16	16	0		✓				1×16				
		33	63050	音乐鉴赏	B	2	32	16	16		✓					2×16			1-16 三选一
		34	63040	书法鉴赏	B	2	32	16	16		✓				2×16				
		35	63031	美术鉴赏	B	2	36	16	16		✓					3×12			
		36	41005	进阶英语	A	2	36	36	0		✓					3×12			专本贯通课程
		37	00251	高等数学	A	2	36	36	0		✓					3X12			专本贯通课程
		38	63060	阅读与写作	A	2	36	36	0		✓					3X12			专本贯通课程
公共任选课小计						3	48	48											
公共基础课小计						49.5	898	514	384			20	12	7	3				
专业 必修课	专业 必修课	39	31058	Q 会计基础	B	4	64	44	20	✓		8×8						3-10	
		40	31012	◆经济法与税收法律制度	A	5	76	76	0	✓		2×14	4×12						3-16 1-12
		41	31026	▲企业财务会计	B	8	122	80	42	✓		7×6	5×16						12-16 1-16
		42	11107	Q 保险基础	B	2	32	22	10	✓			2×16						3-16
		43	22037	Q 经济学基础	B	2	32	22	10	✓			2×16						1-16
		44	31149	出纳业务操作实务	C	1	16	0	16		✓		1×16						1-16
		45	32031	◆管理学基础	B	2	36	18	18		✓			2×18					

课程类别	课程性质	课程序号	课程编码	课程名称	课程类型	学时数			考核		教学周安排及周学时						备注	
						学分	总学时	理论学时	实训学时	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
												20周	20周	20周	20周	20周		20周
		46	31151	▲智能化税费核算与申报	B	3	54	34	20		√			3×18				
		47	31128	▲智能化成本核算与管理	B	3	54	30	24	√				3×18				
		48	31083	分行业分岗位实训	C	3	54	0	54		√			3×18				
		49	31154	▲管理会计实务	B	3	54	30	24		√			3×18				
		50	33236	Python 编程基础	B	2	36	20	16		√			2×18				
		51	21116	◆财务大数据应用	B	2	32	16	16		√				2×16			
		52	33013	EXCEL 在财务中的应用	B	2	32	16	16		√				2×16			
		53	31015	◆财务管理	B	3	48	30	18	√					3×16			
		54	31032	▲会计信息系统应用	B	4	64	16	48	√	√				4×16			1-16
		55	31153	◆企业内部控制	B	2	32	20	12	√					2×16			
		56	31152	▲财务大数据分析可视化	B	2	32	20	12	√								
		57	31012	财务报表分析	B	2	32	10	22		√					3×11		1-16
		58	70019	社会实践(含劳动实践)	C	4	96	0	96		√		2W		2W			
		59	70012	综合实训	C	6	96	0	96		√					8×12		1-12
		60	70004	岗位实习	C	24	576	0	576		√					6W	18W	
		61	70002	毕业设计	C	2	48	0	48		√						2W	
		专业必修课小计				91	1718	504	1214			9	14	16	13	11		
		62	32129	ERP 模拟实训	B	2	36	6	30		√			2×18				

课程类别	课程性质	课程序号	课程编码	课程名称	课程类型	学时数				考核		教学周安排及周学时						备注	
						学分	总学时	理论学时	实训学时	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
												20周	20周	20周	20周	20周	20周		
		63	31132	初级会计业财税一体训练	B	3	54	27	27		√				5×11			1-11	
		64	22045	个人理财实务	B	2	32	24	8		√				2×16			1-16	
专业限选课小计						7	122	57	65					2	3				
专业 课	专业 任 选 课	65	31133	业财税融合成本管控	B	2	36	18	18		√			2×18					
		66	31003	保险会计	B	2	36	26	10		√			2×18					
		67	31172	中级财务管理	B	3	48	30	18		√				3X16				
		68	31144	商品流通企业会计	B	2	32	16	16		√				2×16			1-16	
		69	31173	纳税筹划	B	3	48	30	18		√				3×16			3-16	
		70	31174	财务机器人应用与开发	B	2	32	16	16	√							3×11		
		专业任选课小计						2	36						2	2			
专业 课 小 计						100	1876	579	1297			9	14	16	13	11			
合 计						149.5	2774	1093	1681			29	26	25	19	11			

备注

1. 课程类型：A 代表纯理论课、B 代表（理论+实践课）、C 代表纯实践课。
2. Q 标注代表专业群基础课；◆代表专业基础课；▲标注代表专业核心课；★标注代表订单特色课。
3. 按学期分配学时中“×”前面数字为周课时，后面数字为周数。
4. 选修课必须修满 18.5 学分以上（含），其中公共基础限选课程和公共基础任选课程合计必须修满 10.5 学分以上（含），专业限选课程和专业任选课程合计必须修满 8 学分以上（含）。
5. “W”表示周，第 5 学期校内课程结束后外出岗位实习，实习包含假期。

6. 根据本专业实际情况每学期开设一至两次节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等相关内容的专题讲座。

7. 开展日常劳动实践、暑期社会实践及公益志愿服务等，由学生工作部门实施并考核。

8. 毕业设计主体任务在岗位实习过程中完成。

(二) 教学周数分配表

表 7-2 2024级大数据与会计专业教学周数分配表

学年	学期	军事技能	校内教学	校外实习实践	毕业设计	考试考核	机动	本学期总教学周数
一	1	2周	16周			1周	1周	20周
	2		16周	2周		1周	1周	20周
二	3		18周			1周	1周	20周
	4		16周	2周		1周	1周	20周
三	5		12周	6周		1周	1周	20周
	6			18周	2周			20周
总计		2周	78周	28周	2周	5周	5周	120周

(三) 课程结构比例及学时安排

表 7-3 大数据与会计专业课程结构比例及学时安排表

项目	学时数	占总学时数的百分比
总学时	2774	100%
公共基础课学时	730	26.31%
专业课学时	1876	67.63%
理论教学学时	1093	39.4%
实训教学学时	1681	60.59%
必修课程学时	2448	88.24%
选修（限选+任选）课程学时	326	11.7%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资队伍结构

本专业学生数与专任教师数比例为 24:1，“双师型”教师占专业课教师数比例为 60%。同时，整合校内外优质人才资

源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研活动的机制。

表 8-1 大数据与会计专业教师队伍结构一览表

项目	分类	比例 (%)
职称结构	副高及以上	45.45%
	中级	54.54%
	初级	无
年龄结构	<35 岁	18.18%
	35-45 岁	36.36%
	≥45 岁	45.45%
学历结构	硕士及以上	81.82%
	大学本科	18.18%
双师素质教师占比	60%	
专兼职教师占比	25%	

表 8-2 师资配置与要求

序号	能力结构要求	专任教师		兼职教师	
		数量	要求	数量	要求
1	1) 熟悉最新的税收法律制度规定。 2) 具有较好的教学组织与管理能力。 3) 具有良好的职业道德和责任心。	2	会计相关专业本科以上学历或具有相应的行业证书	1	2 年以上企业税务工作经历
2	1) 具有会计核算专业知识和实操能力。 2) 具有较好的教学组织与管理能力。 3) 具有良好的职业道德和责任心。	2	会计相关专业本科以上学历或具有相应的行业证书	2	2 年以上企业会计核算工作经历

3	<ul style="list-style-type: none"> 1) 具有成本核算专业知识和实操能力。 2) 具有较好的教学组织与管理能力。 3) 具有良好的职业道德和责任心。 	2	会计相关专业本科以上学历或具有相应的行业证书	1	2年以上企业成本核算工作经历
4	<ul style="list-style-type: none"> 1) 具有用友财务软件实操能力。 2) 具有较好的教学组织与管理能力。 3) 具有良好的职业道德和责任心。 	2	会计相关专业本科以上学历或具有相应的行业证书	1	2年以上企业电会核算工作经历
5	<ul style="list-style-type: none"> 1) 具有财务管理专业知识和实操能力。 2) 具有较好的教学组织与管理能力。 3) 具有良好的职业道德和责任心。 	2	会计相关专业本科以上学历或具有相应的行业证书	1	2年以上企业财务管理工作经历
6	<ul style="list-style-type: none"> 1) 具有管理会计专业知识和实操能力。 2) 具有较好的教学组织与管理能力。 3) 具有良好的职业道德和责任心。 	2	会计相关专业本科以上学历或具有相应的行业证书	1	2年以上企业财务管理工作经历
7	<ul style="list-style-type: none"> 1) 具有报表编制专业知识和实操能力。 2) 具有较好的教学组织与管理能力。 3) 具有良好的职业道德和责任心。 	2	会计相关专业本科以上学历或具有相应的行业证书	1	2年以上企业财务主管工作经历

2. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外财会行业、大数据与会计专业的发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对大数据与会计专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。具体要求如下：

(1) 原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外会计行业、专业发展，具备一定的国际视野，了解国外先进职教理念和课程、培训及开发技术。

(2) 具有较强的专业发展把握能力。能把握专业发展动态，能带领团队开展科学调研、制订人才培养方案，按照市场需求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

(3) 具有扎实的课程建设能力。能承担 2~3 门核心课程教学，主持 1 门课程改革，能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作。

(4) 具有综合的科研服务能力。在科研开发、技术应用服务等方面起到表率作用；主持或参与省部级科研课题研究，为企业解决技术难题；担任行业协会或政府部门的顾问、技术专家等职务，在行业内具有较强的影响力。

(5) 具有综合的师资队伍建设能力。能够根据教师各自的主要研究方向和特点，开展分层分类培养，带领团队发展，全面负责双师队伍建设。

3. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。依据学校《专任教师培养与管理办法》，制订专任教师培养计划，安排专任教师参加专业培训、先进职教理念研修培训、信息化教学能力培训等各类业务培训，不断提高专任教师的专业能力、教学能力、信息技术应用能力；要求专任教师参加考评员、技师等培训，带领学生参加技能竞赛，全面提升教师专业实践教学能力；支持专任教师学历学位提高、职称职级晋升；强化专任教师双

师素质水平，采用企业专家和专业带头人传、帮、带方式，使专任教师在专业建设中发挥中坚作用。

4. 兼职教师

原则上具有中级及以上相关专业职称，主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和敬业精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1、专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训基地基本要求

校内大数据与会计专业实训室包括手工会计实训室、财务大数据分析、会计综合实训室等实训室，配置整体情况详见表 8-3。

表 8-3 校内实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训基地（室）名称	服务课程	实训实习项目	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	财务大数据实训室	会计信息系统、财务大数据分析可视化、大数据技	信息化课程一体化教学； 财务大数据分析可视化实	161 m ² ，计算机 1 台/人，Wi-Fi 覆盖，安装 ERP 模拟实训软件，PS 软件，网页制作软件，广告设计软件，期货证券实训平台	65

序号	实验实训基地(室)名称	服务课程	实训实习项目	面积、设备名称及台套数要求	容量 (一次性容纳人数)
		术在财务中的应用	训教学;数据搜索与清洗、分析等教学		
2	会计综合实训室	综合实训、Excel 在财务中的应用、智能化成本核算与管理	真账综合业务实训;智能成本核算与管理教学;Excel 在财务中的应用教学	78 m ² 计算机 1 台/人, Wi-Fi 覆盖, PS 软件, 网页制作软件, 广告设计软件, 期货证券实训平台	60
3	出纳实训室	分行业分岗实训、 出纳业务操作实务	会计基础认知教学与实训; 模拟职能岗位 , 进行会计综合业务实训	实习台位、 相关工具、模拟实习资料、 空调等	48
4	管理会计实训室	管理会计实务	满足管理会计和财务管理知识实操训练, 在平台进行管理决策实操训练	114 m ² , 计算机 1 台/人, Wi-Fi 覆盖, 安装 PS 软件、网页制作软件、计算机基础考试实训平台、python , php 软件	60
5	ERP 模拟实训室	ERP 模拟实训	满足管理基础和 ERP 企业运营实训	114 m ² , 计算机 1 台/人, Wi-Fi 覆盖, 安装 PS 软件、ERP 模拟实训软件	60
6	智能财税一体化训练实训室	智能化税费核算与管理	进行税务知识实操训练; 在平台进行纳税申报实操训练	161 m ² , 配置了服务器, 计算机 1 台/人, Wi-Fi 覆盖, 安装 PS 软件、网页制作软件、计算机基础考试实训平台	75

3、校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实训、实习基地。能够提供开展涉及会计基础、成本核算与管理、会计实务、会计综合实训等课程技能点的实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教

师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能提供出纳、会计、税务会计等相关实习岗位，能涵盖当前会计专业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 8-4 校外实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训基地（室）名称	功能(实训实习项目)	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	茶颜悦色	门店出纳实训	20 个门店	30
2	千惠超市	客户服务 门店出纳实训	100 个门店	100
3	湖南金厚投资管理有限公司	银行客户服务	30 个座席	30
4	丰汇银佳	现金业务服务	100 个座席	100
5	书溢集团	门店出纳实训	100 个门店	30
6	湖南诚鑫会计服务集团有限公司	代理记账、财务咨询实训	50 个公司	15
7	长沙融宗财务咨询有限公司	代理记账、财务咨询实训	3 个公司	20
8	长沙鸿望财务咨询有限公司	代理记账、财务咨询实训	3 个公司	20

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1、图书文献配备基本要求

加大教材改革力度，建立校企“双元”合作开发机制，使用国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息资源。学校自编教材每3年修订1次，其中专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。完善教材选用制度，规范选用程序，按照国家规定优先选用近三年出版的优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

表 8-5 大数据与会计专业教材（部分）选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	初级会计实务	考证教材	立信出版社	李贺	2022.01
2	会计信息化	国家十三五规划教材	大连理工大学出版社	王忠教	2024.08
3	财务管理实务	国家十二五规划教材	教育科学出版社	刘光辉	2022.03
4	成本核算与管理	国家十三五规划教材	江苏大学出版社	吴育湘	2021.05
5	经济法基础	考证教材	电子科技大学	田晓顺	2021.04
6	会计综合实训	国家十三五规划教材	北京理工大学出版社	降艳琴	2024.03
7	ERP 财务业务一体化实训教程（第三版）	国家十三五规划教材	高等教育出版社	牛永芹	2021.07
8	管理会计（第二版）	国家十三五规划教材	大连理工大学出版社	张晓燕	2022.05
9	会计基础（第二版）	国家“十四五”规划教材	江苏大学	李岚、边语	2021.10
10	初级数字化管理会计—理论案例与实训	国家课证融通教材	高等教育出版社	上海管会教育培训有限公司	2021.05

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

表 8-6 大数据与会计专业主要参考图书文献配备表

序号	图书文献名称	出版社	主编	出版日期
1	初级会计实务	经济科学出版社	财政部会计资格评价中心	2024 版
2	经济法基础	经济科学出版社	财政部会计资格评价中心	2024 版
3	企业会计准则	立信会计出版社	中华人民共和国财政部制定	2018 版
4	企业会计准则应用指南	立信会计出版社	中华人民共和国财政部制定	2018 版
5	中级会计实务	经济科学出版社	财政部会计资格评价中心	2024 版
6	财务管理	经济科学出版社	财政部会计资格评价中心	2024 版
7	经济法	经济科学出版社	财政部会计资格评价中心	2024 版
8	会计之友		山西省社会科学院	历年
9	财会通讯		湖北省社会科学界	历年
10	学院大数据与会计专业技能抽查题库		2024 抽查各模块题库	

11	学院大数据与会计专业 技能抽查标准		2024 抽查评分标准	
----	----------------------	--	-------------	--

表 8-7 国家（行业）规程或规范

序号	标准号	标准名称	批准发布部门	实施日期
1	中华人民共和国主席令第二十号	会计法	全国人大常委会	2011-11-05
2	中华人民共和国国务院令 第 134 号	中华人民共和国 增值税暂行条例	国务院	2009-01-01 2017 年修订
3	中华人民共和国财政部令 第 98 号	会计基础工作规范	财政部	2019-03-15
4	中华人民共和国财政部令 第 33 号	企业会计准则	财政部	2007-01-01 2020 年修订

3、数字资源配备基本要求

目前已经建有校级管理会计实务、会计基础、管理学基础等 6 门在线课程,建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。教学所使用的线上资源主要包括:

表 8-8 大数据与会计专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	在线课程: 中华会计网校	http://www.chinaacc.com/chujizhicheng/zblzx/kaopei/index.shtml?c=99374222&utm_medium=sem&utm_source=360&utm_term=32580314819&utm_content=7856433358
2	在线课程:东奥教育	http://edu.dongao.com/cszyjs/?tdsourcetag=s_pcqq-aiomsg
3	在线课程:云上实训	http://www.chinazdap.com/#/storeHome
4	在线课程:会计基础	http://www.chinazdap.com/#/previewCourseHome
5	在线课程:财务管理 实务	http://www.chinazdap.com/#/previewCourseHome
6	在线课程:会计实务	http://www.chinazdap.com/#/previewCourseHome

（四）教学方法

依据专业人才培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，选择采用有利于达成知识、技能、素质三维教学目标的方法，如讲授、案例教学、项目教学、任务驱动教学、角色扮演、启发式教学、操作演示、模拟教学、头脑风暴等教学方法。

理论类课程建议采用讲授、案例教学、模拟教学、探究式教学、任务驱动教学、头脑风暴等教学方法，融合大数据、人工智能、虚拟现实等信息技术。

实践类课程建议采用项目教学、任务驱动教学、现场教学、操作演示、角色扮演、头脑风暴等教学方法，强调典型工作任务学习，动手能力、创新思维的培养，注重学生的职业岗位能力与职业素养的训练。

建议利用云班课、精品课程网站、学校电子图书馆等网络学习资源和现代教育技术，开辟教师和学生网络空间，创新基于网络的课程教学方法。倡导采用线上线下、课内课外、虚实结合、理实一体等混合式教学，坚持学中做、做中学，因材施教，按需施教，培养个性化创新型人才。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，充分发挥课程评价的指挥棒作用；坚持科学有效评价，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；坚持多维度评价，依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，关注教与学全过程信息采集，针对培养目标和培养规格开展考核与评价，持续开展教学诊断与改进。

1、一般课程考核

①建立能力、知识和素质综合考核体系。在考核内容选

择方面，既体现人才培养目标和课程（环节）目标要求，又有利于培养学生运用所学知识和技术分析、解决问题的能力，做到既考核知识，又考核能力（技能）和素质。倡导将1+X 职业技能等级证书和相关职业资格证书考核内容纳入相关课程的考核。

②考核成绩评定采用过程性考核与终结性考核相结合，注重过程 考核。

③在考核方法选择方面应根据课程特点，采取多样化的考核方法， 可采用笔试、在线测试、答辩、作业、技能操作、项目设计与制作等考试方法，重点考核学生的思维方法和解决实际问题的能力。

④考核主体应多元化，倡导教师评价、学生互评、企业专家评价相结合。实践为主及工学结合，课程的考核评价应吸纳行业企业和社会有关专家参与。

⑤积极实施1+X 证书制度，学生取得与专业（或岗位）必备能力相关的、行业企业认可度高的有关职业资格证书或技能等级证书，或参加省级以上的专业技能竞赛获奖，进行学分兑换。

⑥可聘请第三方评价机构对本专业毕业生进行就业率、就业质量、 企业满意度、薪金水平、创业成效等方面的调查，形成调查报告，以此作为评价教学质量的重要指标。并对专业进行深入剖析，为专业人才培养方案及课程体系动态调整提供重要依据。

表 8- 9 课程评价方案详表

课 程	考 核 方 案
有课堂实训的考试课程	平时成绩 30%（课堂纪律 10%、课堂任务完成 10%、课外作业 10%）+ 课堂实训 20%+期末考试成绩 50%
无课堂实训的考试课程	平时成绩 40%（课堂纪律 10%、课堂任务完成 20%、课外作业 10%）+ 期末考试成绩 60%

有课堂实训的考查课程	平时成绩 50% (课堂纪律 10%、课堂任务完成 20%、课外作业 20%) + 课堂实训 50%
无课堂实训的考查课程	平时成绩 100% (课堂纪律 20%、课堂任务完成 40%、课外作业 20%)

注：①所有课程学生若参加职业技能大赛、职业资格鉴定等活动，以取得结果来评定，特别优秀的学生可免考相应课程，并认定优秀等级。
②考查课评定等级为：优秀、良好、中等、不及格五个等级。85-100 分为优秀，80-85 分为良好，70-79 分为中等，60-69 分为及格，60 分以下为不及格。

2、岗位实习考核

校外顶岗实习成绩评定由实习指导教师（可会同企业实习带教人

员）根据学生完成实习内容情况、在实习期间的表现、校外实习报告的质量综合评定，按优秀、良好、及格和不及格四级计分。实习成绩不及格者需重新实习，否则不能毕业。综合考核可依据以下几个方面进行：

①实习态度：主要包括工作态度、组织纪律、出勤记录、思想品质、文明作风等方面。

②工作表现：运用知识分析和解决实际问题的能力，主要包括实习项目的完成情况、业绩表现、方案/作品展示、《保险职业学院毕业实习学习手册》的填写质量等。

③实习单位带教人员的意见。

（六）质量管理

1. 建立诊断与改进机制

充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

2. 完善“思政课程+课程思政”大思政格局

推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合学生特点创新思政课程教学模式。结合专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理、提炼每一门课程蕴含的思想政治教育元素，纳入课程标准，作为教学内容进课堂，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

3. 完善教学管理机制

加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平评估和教学质量提升活动，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动和教学能力竞赛。

4. 健全完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

安排专人负责，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 重视专业教学团队建设

专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高专业人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学业学分要求

1. 学生在学校规定年限内，修完本专业人才培养方案规定课程，并达到素质、知识、能力要求，成绩合格，修满 149.5 学分，其中：必修学分 131 分，选修学分 18.5 分。

2. 公共基础限选课、公共基础任选课程合计达到 10.5 学分。

3. 专业限选课程、专业任选课程合计达到 8 学分。

(二) 证书要求

1. 职业技能等级证书/职业资格证书

鼓励获得以下与本专业相关的职业技能等级证书/职业（执）业资格证书：

- (1) 初级会计师资格证。
- (2) 1+X 数字化管理会计师。
- (3) 1+X 业财融合成本管控。
- (4) 理财规划师。

2. 普通话水平

鼓励获得国家语言文字工作委员会颁发的《普通话水平测试等级标准》三级甲等及以上的证书。

十、附录

附件 1：保险职业学院 2024 级专业人才培养方案编制说明

附件 2：大数据与会计专业建设委员会专业人才培养方案
研讨论证纪要

附件 3：保险职业学院专业人才培养方案审批意见

附件 4：保险职业学院人才培养方案变更审批表

附件 1:

保险职业学院 2024 级专业人才培养方案编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日高职专业，由保险职业学院大数据与会计专业教研室制定，并经各专业建设指导委员会、学院专业建设指导委员会论证，由学院学术指导委员会审定，学院党委会批准在大数据与会计专业实施。

编制团队成员：

姓名	单位/部门	职务/职称	签名
徐畅	财经商贸学院	专业带头人/副教授	
陈飞跃	财经商贸学院	专任教师/教授	
边语	财经商贸学院	教研室主任/讲师	
张鲲鹏	财经商贸学院	专任教师/讲师	
张娟	财经商贸学院	专任教师/讲师	
唐曼芝	财经商贸学院	专任教师/讲师	
伍梦莲	财经商贸学院	专任教师/讲师	
陈煜	财经商贸学院	专任教师/讲师	
徐如燕	湖南中文新时代传媒有限公司	税务会计/毕业学生代表	
崔段凤	财经商贸学院	公司总经理	

附件 2:

大数据与会计专业建设委员会专业人才培养方案 研讨论证纪要

专业（方向）名称： 大数据与会计

论 证 专 家 基 本 情 况	姓名	职务/ 职称	工作单位	专业特长	专家 类别	签名	联系 电话
	傅航	院长/副 教授	保险职业学 院	教学管理	教科研人 员		13874899077
	陈倩	人力资 源总监	诚鑫集团	会计、人力资 源管理	行业专家		18974074506
	覃东	金牌讲 师、会计 师、税务 师	湖南中德安 普大数据网 络科技有限 公司	会计、财务管 理	企业专 家		15581012593
	罗斌	金牌讲 师,会计 师	湖南楚材自 修大学	会计、税务	培训专家		15073184845
	周雅琴	财务负 责人	长沙融宗财 务咨询有限 公司	代理记账、纳 税筹划	毕业生代 表		15116470840
	刘玲	湖南区 域负责 人	新道公司	大数据财务数 据分析	企业专家		15574970746
	于静月	湖南区 域负责 人	中教畅想(北 京)科技有限 公司	管理会计	行业专家		13811850465

时间:2024年6月5日14:30

方式:会议

参与人员:傅航 陈倩 覃东 周雅琴 刘玲 于静月 罗斌

议题:

1. 专业建设委员会成员和会议的目的介绍:适应大数据与会计专业发展的变化,进行专业教育改革,构建具有时代特色的人才培养体系;通过行业专家,企业专家和教学专家指导,促使专业教学计划、教学大纲、课程建设和改革。

2. 对接岗位,需要加强财务报表分析、Excel在财务中的应用、Python编程基础、财务大数据应用等四门课程的教学,为提高专业的适应性,加强业财融合,将初级业财一体化和个人理财实务放置限选课程。

3. 对接初级会计师考证,有关会计核算是基础,强调企业财务会计和经济法与税收法律制度。

4. 对接1+X证书,继续开设业财税融合成本管控课程。

5. 建议从大一开始,学生寒暑假进行社会实践活动。

6. 为了满足学生进一步升学要求,开设了管理学基础(二)等四门专本贯通课程。

审
议
论
证
会
议
纪
要

组长(签字):

年 月 日

附件 3:

保险职业学院专业人才培养方案审批意见

专业 人才 培养 方案 主要 数据	专业（方向）名称	大数据与会计		
	课程总门数	70	课程总学时	2774
	公共基础课门数	38	公共基础课学分	49.5
	专业课门数	32	专业课学分	100
	公共基础课程学时	730	占总学时比例	26.31%
	专业课学时	1876	占总学时比例	67.63%
	实践学时	1681	占总学时比例	60.59%
	选修课学时	326	占总学时比例	11.7%
	毕业设计（周）	2周	岗位实习（周）	24周
专业 建设 委员 会审 议情 况	<p>1. 培养目标明确,专业岗位任务要求清楚,课程覆盖到位。</p> <p>2. 关于六门核心课程,符合人才培养目标和培养规格的相关要求。</p> <p>3. 基础课和选修课按照教育主管部门的要求而确定。</p> <p>4. 实践课时和理论课时比例合理,符合社会需求和学生就业要求,教师教学中要注重实践教学内容的落实,并有意识地加大实践教学的比例。</p>			
审议 论证 结论	2024 级大数据与会计专业人才培养方案审议通过。			

<p>教学 单位 审查 意见</p>	<p>教学单位负责人签字（公章）： 年 月 日</p>
<p>教务 处审 核意 见</p>	<p>处长签字（公章）： 年 月 日</p>
<p>学院 专业 建设 指导 委员 会审 定意 见</p>	<p>学院学术委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>党委 通过 意见</p>	<p>党委书记签字（公章）： 年 月 日</p>

附件 4:

保险职业学院人才培养方案变更审批表

适用年级		开始执行时间	
适用专业			
适用班级			
变更内容及其说明:			
申请人: 专业教研室 年 月 日			
专业建设委员会意见 签 名 (盖章): 年 月 日			
教学单位负责人意见 签 名 (盖章): 年 月 日			
教务处长意见 签 名: 年 月 日			
主管院长意见 签 名: 年 月 日			

注: 此件一式两份, 教务处与教学单位各存一份。